

11 mai 2020

Cher collègue,

En ces temps difficiles, nous espérons que ce message vous trouvera en bonne santé et en sécurité ! L'épidémie de la COVID-19 a changé nos activités quotidiennes et a affecté tous les niveaux d'éducation, dans le monde. La fermeture des campus pose les mêmes problèmes de perturbation des cours, quelle que soit le pays ou la région considérée.

L'Association des universités africaines, l'Agence française de développement (AFD) et la Banque mondiale soutiennent les centres CEA impact par le biais d'un groupe de travail chargé d'identifier des contenus de qualité et de proposer des systèmes d'apprentissage en ligne qui pourraient être rapidement adoptés par les centres afin de réduire les perturbations causées par les confinements liés à la COVID-19.

A. Contenu en ligne

En dépit des difficultés liées à l'intégration de cours en ligne provenant de sources externes aux programmes académiques déjà existants, l'accès au contenus en ligne peut être bénéfique pour les étudiants. En effet, avec l'arrêt des cours qui risque de compromettre la validité du premier semestres de l'année 2020, l'accès à des contenus en ligne de qualité peut : (1) compléter les cours en ligne en cours (ou prévu) ; et/ou (2) aider les étudiants à avoir accès des ressources supplémentaires nécessaires pour préparer les cours prévus pour le deuxième semestre de l'année 2020.

Dans l'immédiat, nous avons identifié des ressources que les centres CEA pourraient utiliser librement, et qui sont actuellement disponibles sur les meilleures plateformes de contenus en ligne et de MOOC. Les professeurs qui choisissent d'utiliser ces ressources doivent déterminer les cours les plus appropriés pour leurs étudiants. Une série de webinaires et de séances de formation seront organisés au cours des prochaines semaines pour les centres et leurs universités qui souhaitent mieux comprendre le mode de fonctionnement/utilisation de ces plateformes de contenus et, à long terme, créer et diffuser leur propre contenu en ligne.

1. Coursera (<https://www.coursera.org/campus/>)

« Coursera for Campus » est disponible à l'échelle mondiale sans frais pour les universités touchées par le COVID-19. Cette initiative (<https://www.coursera.org/coronavirus>) donne accès à 3 800 cours et 400 spécialisations. Jusqu'à 5 000 licences sont disponibles par établissement pour leurs étudiants. Les établissements peuvent actuellement inscrire les étudiants jusqu'au 31 juillet 2020 et les étudiants pourront suivre les cours jusqu'au 30 septembre 2020. Des extensions au mois sont disponibles selon les besoins. Des outils de gestion, d'analyses et de ressources de soutien en ligne pour les entreprises sont également disponibles. Une cartographie de la liste des cours gratuits dans le cadre de l'initiative Coursera COVID-19 selon les domaines

thématiques des Centres a été développée pour vous aider à naviguer plus facilement. Veuillez trouver la carte [ici](#). Les centres intéressés par le contenu de Coursera doivent l'indiquer en utilisant ce [formulaire](#) (à remplir d'ici le 31 mai 2020).

Les universités intéressées par d'autres offres de Coursera, en dehors des offres gratuites COVID-19, peuvent les contacter pour plus d'information sur les frais de ces cours et des services connexes.

2. edX (<https://www.edx.org/covid-19>)

« edX Online Campus » permet à n'importe quelle université à travers le monde d'offrir un apprentissage répondant à la demande de ses étudiants, anciens étudiants et employés. Jusqu'au 30 juin 2020, les Institutions d'enseignement supérieur accrédités qualifiés peuvent inscrire leurs étudiants afin qu'ils puissent accéder à des cours et des programmes gratuits offerts par des certains partenaires edX afin de les aider à mettre en place un environnement d'apprentissage à distance et à faire progresser les étudiants dans leurs cours. Les cours n'ont pas besoin d'être terminés avant le 30 juin 2020, mais les étudiants doivent être inscrits avant le 30 juin. Les étudiants pourront ensuite suivre les cours même au-delà du 30 juin 2020 tant que le cours est ouvert. Chaque établissement reçoit 5000 codes qui peut être utilisé pour tous les cours edX du catalogue fourni à l'université par edX. Ces cours sont des cours que les institutions membres d'edX mettent à la disposition de tous pour des certificats gratuits. L'université dispose d'une page d'administrateur où ils peuvent accepter autant d'administrateurs de cours (professeurs) qu'ils le souhaitent. Les résultats des étudiants (progrès des étudiants, performances, etc.) peuvent être téléchargées et classées à partir de la page. Un professeur peut identifier ses étudiants par la liste des codes à usage unique que l'université aura attribué à leur classe et peut voir les informations sur les cours de leur classe.

La plupart des cours edX sont en anglais. 48 sont en français. Une cartographie des cours gratuits selon les domaines thématiques des centres se trouve [ici](#). Les centres intéressés par le contenu edX doivent l'indiquer en utilisant ce [formulaire](#) (à remplir d'ici le 31 mai 2020).

3. FUN (France Université Numérique) MOOCs (<https://fun-blog.fr/fun-campus-covid19/instancier-des-mooc-en-spoc-sur-fun-campus/>)

FUN-MOOC a lancé l'initiative FUN-Campus, une plateforme qui permet la privatisation des MOOCs existants en français. Un tel environnement permet d'administrer et de faciliter l'enseignement à distance, une opportunité pour les enseignants qui désirent utiliser des MOOCs pour engager leurs étudiants dans un mode d'apprentissage entièrement en ligne ou hybride. Les enseignants intéressés par un des cours mis à disposition, pourront inscrire les étudiants dans une "classe virtuelle", interagir avec eux en privé, donner des exercices et travaux à effectuer, ainsi que suivre leur progression tout au long du cours. La cartographie des cours disponibles

selon les domaines thématiques des centres est disponible [ici](#). Il n'y a pas de limites dans le nombre de licences ni de plafond sur le nombre d'étudiants qui peuvent suivre ces cours. Les centres intéressés par le contenu FUN doivent l'indiquer en utilisant ce [formulaire](#) (à remplir d'ici le 31 mai 2020). En raison de la gestion administrative intensive de l'espace « salle de classe virtuelle », l'AUA rassemblera toutes les demandes et coordonnera étroitement avec FUN, après quoi FUN assurera la liaison avec les centres intéressés.

En résumé, les offres gratuites actuelles de ces 3 fournisseurs de contenu sont:

	Coursera	edX	FUN
Langue prédominante	Anglais	Anglais	Français
Nombre de codes/ licences par université	5000	5000	Illimités
Coût des cours	Gratuit	Gratuit	Gratuit
Période d'ouverture de l'offre	Jusqu'au 30 septembre 2020	Immédiatement jusqu'à la fin des formations (chaque cours a sa propre date de clôture)	Jusqu'à la fin d'une année académique donnée (soit 2020/20201)
Y a-t-il un espace pour que les professeurs interagissent virtuellement avec les étudiants ?	Non, mais des outils de gestion/ administration sont disponibles	Non, mais des outils de gestion/ administration sont disponibles	Oui
Y a-t-il des exigences en technologie au niveau des universités?	Non	Non	Non
Les centres peuvent-ils accéder aux cours dès maintenant ?	oui	Oui	Envoyez d'abord votre demande à l'AUA. Remplissez le formulaire

En plus de ces fournisseurs de contenu identifiés ci-dessus, **IBM** a établi un partenariat avec le projet CEA pour dispenser des cours en ligne et soutenir les activités d'enseignement et de recherche sur les compétences numériques. Le « **IBM Africa Skills Academy** » propose des cours et des ressources pour certifier les professeurs et leurs permettre d'enseigner dans les domaines informatiques émergents, notamment l'intelligence artificielle, l'analyse prédictive, le Big Data, la blockchain, le cloud computing, la cybersécurité, l'IOT (Internet des objets) et le mainframe. Les modules sont basées sur les compétences

et peuvent être utilisées par les professeurs pour soutenir leurs activités pédagogiques en cours. Le **IBM Academic Initiative** offre un accès supplémentaire aux ressources et à la formation **IBM** pour l'enseignement, l'apprentissage et la recherche non commerciale. Il est disponible pour tous les professeurs, le personnel et les étudiants. « **IBM Digital Nation Africa** » propose une formation aux compétences numériques, ainsi que des ressources pour l'innovation et le développement de solutions numériques. Il compte plus de 85 cours et plus de 280 heures d'apprentissage axés sur les compétences numériques pour les étudiants issus de domaines autres que l'informatique. La cartographie des cours disponibles sous **IBM Africa Skills Academy** est disponible [ici](#). Les centres intéressés par le contenu de **IBM Africa Skills Academy** doivent l'indiquer en utilisant ce [formulaire](#) (à remplir avant le 31 mai 2020).

A. Systèmes de gestion de l'apprentissage (LMS)

Le groupe de travail travaillera avec certains des fournisseurs de LMS pour fournir des ateliers virtuels de renforcement des capacités aux universités des CEA. Faites-nous part de vos besoins spécifiques en matière de renforcement des capacités en termes de LMS, s'il ne figure pas déjà dans la liste des sujets.

Si la crise devait se prolonger, le projet envisagerait une approche LMS partagée sur cloud mais hébergée sur le continent et à travers laquelle les différentes institutions CEA pourront se connecter à leur propre espace virtuel privé. Vous recevrez dans les prochains jours de l'AUA des invitations à une série de webinaires.

Dans l'espérance de votre prochaine réponse, veuillez agréer, cher collègue, l'expression de nos salutations distinguées.