# **Utilisation de l’apprentissage en ligne et des ressources numériques après l’ère COVID-19**

# **Contexte**

L'épidémie de COVID-19 a considérablement perturbé l'année universitaire 2019/2020 dans la plupart des pays du monde. Alors que nous nous approchons de la fin du semestre en cours, il est devenu évident que la prochaine année universitaire (et peut-être quelques autres à venir) devra être préparée avec un état d'esprit différent. Même pour les établissements disposant de suffisamment de salles de classe et d'espace de laboratoire, des problèmes de capacité sont attendus en raison des nouvelles exigences en matière de distanciation sociale et d'hygiène personnelle.

L'apprentissage en ligne est donc considéré non seulement comme une solution rapide à une situation d'urgence, mais aussi comme une nouvelle réalité offrant la possibilité de repenser l'enseignement supérieur et de préparer les diplômés à la numérisation des économies en développement.

Dans le cadre du programme CEA Impact, la Banque mondiale et l'AUA ont cherché à fournir un soutien aux centres et à leurs universités d'accueil, afin de leur proposer des options à court et à long terme pour poursuivre leurs activités d'enseignement et de formation. L'accent est mis sur l'intégration du e-learning et des ressources éducatives numériques dans les programmes existants, dans le but de rendre l'enseignement supérieur moins dépendant de l’enseignement face à face.

# **Objectifs**

Une série de webinaires sera organisée dans le but de permettre aux professeurs d'université d'intégrer des ressources numériques de qualité dans leurs cours et de pratiquer activement l'enseignement en ligne.

# **Public**

Professeurs et chargés de cours universitaires

**Conditions de participation**

Pour participer, il sera obligatoire de s'inscrire à l'avance.

* Webinaire n ° 2: **mercredi 1 juillet** : Veuillez vous inscrire à la date et l’heure qui vous conviennent le mieux <https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZcvcuiprzovE9TsmOhlPK5uT5OGje0e52wu>
* Webinaire n ° 3: **mercredi 8 juillet: Veuillez vous inscrire à la date et l’heure qui vous conviennent le mieux :** [**https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZAqd-irrzIuHdT13BtAdWEDvu3XvD2MWpBe**](https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZAqd-irrzIuHdT13BtAdWEDvu3XvD2MWpBe)
* Webinaire n ° 4: **mercredi 15 juillet**: Veuillez vous inscrire à la date et l’heure qui vous conviennent le mieux : <https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZUrf-CtqDIrGtwU3lCUi46YwNA_R7-kXMmv>

La participation est gratuite. Les participants seront invités à travailler sur leurs propres cours dans le cadre du processus de formation.

# **Aperçu de la formation**

Dans cette série, **quatre** webinaires seront organisés pour couvrir les sujets suivants, dans l'ordre :

1. Aperçu général de l'éducation numérique et des ressources disponibles via les plateformes participantes

a. Développer une compréhension commune des concepts clés de la pédagogie en ligne et de l'intégration du MOOC et des REL dans les cours

b. Revoir les différentes modalités de l'éducation numérique et identifier les meilleures options

c. Éléments pédagogiques clés du e-learning (scénario, segmentation, objectifs, pédagogie)

1. Examen des éléments essentiels d'une stratégie d'apprentissage

a. Identifier les éléments clés de la stratégie d'apprentissage en e-learning ou dans un environnement d'apprentissage mixte (portée du cours, prestation de cours, objectifs d'apprentissage, supports, parties prenantes, aperçu thématique, administration et évaluation)

b. Appliquez ces éléments dans le cours e-learning ou blended-learning.

1. Travail sur le scénario pédagogique et les activités en ligne

a. Adapter le scénario pédagogique en tenant compte les éléments en ligne.

b. Identifiez les différents types d'activités d'apprentissage en ligne ainsi que leurs avantages et leurs limites.

c. Créez le modèle de scénario pédagogique / plan de cours.

d. Évaluer et suivre l'apprentissage (exemple : évaluations formatives).

1. Comment enseigner efficacement en ligne

a. Familiarisez-vous en tant qu'apprenant avec un MOOC existant et un REL.

b. Animer une classe dans un environnement de communication synchrone et asynchrone.

c. Créez un environnement d'apprentissage virtuel motivant pour les étudiants.

# **Programme**

Webinaire n ° 1: mercredi 24 juin

Webinaire n ° 2: mercredi 1 juillet

Webinaire n ° 3: mercredi 8 juillet

Webinaire n ° 4: mercredi 15 juillet