

**Projets CEA Impact
Riposte à la COVID-19
Options de financement**

Les projets des Centres d'excellence d'enseignement supérieur d'Afrique

L'initiative des Centres d'excellence d'enseignement supérieur en Afrique (CEA) est un programme phare de la Banque mondiale qui investit, par le biais de trois séries de projets, plus de 580 millions de dollars dans plus de 70 centres dans 20 pays en Afrique occidentale, centrale, orientale et australe. Le programme est une série de projets régionaux d'enseignement supérieur qui visent à améliorer la qualité de l'enseignement, la formation et la recherche appliquée au niveau post-licence dans des domaines prioritaires clés, notamment les sciences de la santé, les sciences, la technologie, l'ingénierie, les mathématiques (STIM), l'agriculture, l'industrie et domaines connexes. Le Premier projet CEA pour l'impact sur le développement (Premier CEA Impact) et le Deuxième projet CEA pour l'impact sur le développement (Deuxième CEA Impact) font partie de l'initiative CEA et ont tous deux été approuvés respectivement en mars et novembre 2019, pour un montant s'élevant 294 millions de dollars réparti entre 53 centres dans 11 pays.

CEA dans le contexte de la COVID-19

La pertinence et l'impact sur le développement des centres CEA se ressentent particulièrement tangibles dans le contexte de crise actuelle de la COVID-19. Dans les 11 pays, les centres participent à la riposte à la pandémie de la COVID-19 à travers la recherche et l'innovation, le partage de connaissances et la production d'équipements clés. Les centres travaillent dans le domaine de séquençage du génome du virus ; participent à des observatoires scientifiques nationaux sur la COVID-19 ; construisent des modèles mathématiques pour cartographier la propagation du virus et aider à prédire son évolution ; produisent des gels antibactériens et des masques faciaux à grande échelle pour leurs communautés ainsi que des appareils respiratoires grâce à l'impression 3D, pour n'en nommer que quelques-uns.

Cependant, les centres sont également confrontés à des défis considérables. En effet, la crise de la COVID-19 a pris une ampleur sans précédent et a touché tous les pays du monde. Pour mitiger les risques de contamination, la plupart des pays ont fermé leurs écoles et universités. Les centres CEA, comme tous les établissements d'enseignement, doivent relever le défi de l'enseignement à distance et de la continuité pédagogique étant donné que les étudiants ne se déplacent plus pour aller aux cours, tout en participant à la riposte à l'effort de lutte contre la COVID-19. Les risques de décrochage scolaire et d'une année blanche pourraient devenir importants si des plateformes virtuelles pour l'enseignement à distance ne sont pas rapidement mises en place. Dans de nombreux pays, les coûts de connectivité sont élevés en dehors de l'université et, parfois, les étudiants n'ont pas du tout accès à internet.

Les aspects ci-dessous sont destinés à fournir des informations sur les différentes options de financement et les délais disponibles pour les centres CEA Impact. L'objectif principal de cette note est de fournir des indications supplémentaires sur les moyens de financement existants, les dépenses

et les activités qui peuvent être réalisées en réponse à la covid et les délais de décaissement. Une priorité essentielle pour la Banque mondiale et l'AUA est d'accélérer le flux de fonds vers vous de la manière la plus rapide possible.

Financer les centres pour les aider à répondre à la lutte contre la COVID-19

Les centres auront besoin de financement pour (i) poursuivre leurs opérations afin de répondre à la COVID-19 dans leurs communautés et pays respectifs ; (ii) renforcer la connectivité pour un apprentissage continu par le biais de canaux virtuels ; et (iii) le cas échéant, financer le coût de la connectivité pour leurs étudiants et enseignants.

Trois options sont disponibles pour financer la réponse de COVID-19 via le CEA Impact.

1. Fonds CEA Impact

Certains instruments sont déjà disponibles pour le financement des CEA, tels que :

- Fenêtres de financement au sein du CEA Impact ;
- Décaissement du premier indicateur lié aux décaissements (ILD) 1 sur la préparation institutionnelle, qui sera atteint par tous les centres et est associé à des gains monétaires pour 35 des 53 centres. Dans les pays du premier CEA impact, plus de 15 millions de dollars sont actuellement en cours de traitement pour les ILD 1, 3 et 5 et 10,3 millions de dollars devraient être décaissés d'ici fin mai 2020 pour les pays des premier et deuxième CEA impact sur l'ILD 1. Le financement des ILD peut être utilisé pour les activités liées à la riposte COVID-19. Les détails des décaissements actuellement en cours sont présentés dans l'annexe 1, et les détails des résultats totaux obtenus par le RLD par centre se trouve dans les annexes 3 et 4.
- Le financement obtenu sur tout autre ILD peut également être utilisé pour la riposte à la COVID-19. Voici des exemples :
 - les ILD sur l'environnement d'enseignement et d'apprentissage (ILD 4.3), en vertu desquels 18 CEA ont déjà formulé des jalons consacrés aux plateformes d'apprentissage en ligne, aux classes intelligentes et aux instruments numériques (ordinateurs, logiciels, vidéoconférences);
 - de même, dans le cadre de l'ILD sur l'impact institutionnel (ILD 7.5), les centres ont la flexibilité de concevoir leurs propres jalons ;
 - les centres nigériens ont un ILD sur les services TIC pour l'innovation dans l'enseignement et la recherche (ILD 7.6), qui comprend la mise à niveau de l'infrastructure de réseau et de la bande passante Internet et une participation accrue au réseau national de recherche et d'éducation (NREN)

Les activités éligibles sur la riposte COVID-19 comprennent tout ce qui soutient l'apprentissage de l'enseignement virtuel, les coûts de connectivité, les activités soutenant les plateformes de gestion de l'apprentissage et les activités appuyant les ripostes de santé au COVID-19. Toutes les activités liées au COVID-19 doivent être ajoutées aux plans de mise en œuvre (PMO) des centres. Ce processus de mise à jour du plan de mise en œuvre pour inclure la riposte COVID-19 devrait avoir lieu simultanément afin de ne pas retarder la mise en œuvre de l'activité. Des activités spécifiques seront financées dans le cadre de chacun des groupes de travail d'intervention de COVID-19 comme suit :

i. Groupe de travail sur la capacité :

- Court terme

- Organisation de webinaire pour les universités sur le renforcement des capacités axé sur divers sujets approfondis, y compris la réouverture des universités et l'apprentissage en ligne.
 - o *Coût : frais de conférenciers et de participation pour les universités*
- Cours en ligne sur le renforcement des capacités et la formation des professeurs
 - o *Coût: frais de participation pour les universités*
- *Long terme*
- Acquisition de ressources, de matériel/équipement et de personnel qualifié pour le développement de l'apprentissage numérique, y compris des studios d'apprentissage numérique.
 - o *Coût :*
 - *Intervalle : ~10-80 milles selon les pays et les installations actuelles disponibles dans les universités*
 - *Fréquence : Coût unique pour l'achat d'équipements et coût récurrent pour le personnel qualifié et la maintenance*
- ii. *Groupe de travail de connectivité*
 - Apport de connexion Internet aux professeurs et aux étudiants (à la discrétion de l'université)
 - o *Coût des forfaits internet des professeurs et étudiants*
- iii. *Groupe de travail de communication*
 - Préparation du matériel/support de communication sur les activités des centres liées au COVID-19
 - o *Coût de production de vidéos, de fiches d'information et d'articles sur un site Web international*
- iv. *Groupe de travail sur le contenu*
 - La plupart des contenus actuellement proposés aux universités sont gratuits
 - Négociations avec d'autres fournisseurs de contenus en ligne
 - o **Coût de développement de systèmes de gestion de l'apprentissage (LMS) et des systèmes/salles de visioconférence**
 - o **Frais d'inscription à France Université Numérique**

2. Utilisation de fonds non alloués

Les pays des premier et deuxième CEA Impact ont des fonds non alloués aux centres qui pourraient être utilisés pour la riposte COVID-19. À travers les deux projets, il y a un total de 25 200 000 dollars non alloués qui pourraient être réalloués à la requête du gouvernement (agence nationale en charge de l'enseignement supérieur ou Ministère des Finances) pour appuyer les actions liées à la covid-19. Cela pourrait être fait à travers une Composante sur l'Intervention d'Urgence (CIU) qui pourrait être rajoutée au projet. Si une CIU est déclenchée, une restructuration du projet devra avoir lieu dans les trois prochains mois. Une autre option consiste à procéder à cette réaffectation pendant l'examen à mi-parcours du projet afin de diriger ces fonds non alloués sur les déficits de financement liés à la réponse COVID-19. D'autres discussions avec le comité de pilotage et les CEA sont nécessaires avant d'explorer cette option. Des détails sur les fonds non alloués sont présentés dans l'annexe 2.

3. Financement des activités de riposte COVID-19 par le biais de l'Unité régionale de facilitation (URF)

La riposte à la COVID-19 peut être intégrée dans le plan de travail de l'URF. Par exemple, les sources de financement pour la communication et le renforcement des capacités pourraient être orientées vers les ripostes à la COVID-19. Plus précisément, l'URF fournira les types d'appui suivants :

- Renforcement des capacités et assistance technique pour la maintenance des systèmes LMS ; formation en conception pédagogique pour développer un contenu de qualité pour l'enseignement et la formation d'ingénieurs de réseau de campus pour prendre en charge l'infrastructure de connectivité du CEA ;
- Financement de la communication de la riposte à la COVID-19 ;
- Faciliter le plaidoyer pour le renforcement des NREN et des infrastructures de réseaux de campus
- Financement de l'hébergement d'une plateforme d'apprentissage en ligne, potentiellement acquise au nom des CEA en tant que plate-forme régionale (par exemple hébergée par un NREN en Afrique) (à confirmer) ;
- Obtenir des contenus supplémentaires auprès de fournisseurs tels que Cousera, Edx et autres ; et

Le groupe de travail a examiné le plan de travail de 2020 de l'URF et, avec l'impact de certaines activités (confinement, pas de déplacement), il existe des fonds disponibles d'une valeur de 300 000 dollars qui pourraient être utilisés pour de nouvelles activités liées à la riposte COVID-19, y compris la communication, le renforcement des capacités et l'appui virtuel.

4. Options au niveau des pays

Tous les pays peuvent faire appel aux options énumérées ci-dessus, l'option 2 devant être discutée avec la Banque et l'option 3 devant être discutée avec l'AUA afin de mieux évaluer les besoins en capacités.

Par exemple, un projet d'amélioration de l'environnement de passation des marchés et des normes sociales (SPESSE) est actuellement en cours au Nigéria. Tout comme le projet CEA, SPESSE aide les universités nigérianes à former une main-d'œuvre qualifiée, à mettre en place des projets de renforcement des capacités venant en appui aux universités nigérianes avec une coordination et une facilitation nationales assurées par la Commission nationale des universités (NUC). Dans le cadre du projet SPESSE, NUC a pris des dispositions pour acquérir un LMS, un HPC et la connectivité avec les universités dans le cadre de la COVID-19. Le LMS basé sur le cloud pourrait être utilisé pour l'enseignement à condition que NUC soit capable (i) de former les professeurs sur la conduite de l'enseignement et de la recherche en ligne ; et (ii) résoudre les problèmes de connectivité pour les étudiants, quel que soit leur emplacement actuel. Les efforts du groupe de travail sont directement liés à ces questions.

5. Prochaines étapes clés

No	Actions clés	Responsable	Échéance
1.	Accélérer la vérification et le décaissement pour les résultats soumis par les centres afin d'assurer que des fonds sont disponibles pour soutenir les activités des centres liées à la COVID-19	AUA/BM	Court terme

2.	Accélérer les initiatives de renforcement des capacités pour les universités, y compris les webinaires et les activités de communication	AUA/BM	Court terme
3.	Envisager une possible réaffectation des fonds vers des activités liées à la COVID-19 lors de l'examen à mi-parcours	BM	Moyen terme
4.	Accélérer l'entrée en vigueur pour rendre les fonds disponibles	CEA/BM/Gouv't	

Annexe 1 : Montants en cours de traitement

	Pays	Montant en cours de traitement (DTS)	Statut
1er CEA impact	Burkina Faso	3 072 398*	DRF en cours de traitement
	Djibouti	647 120	Ouverture des comptes toujours en cours
	Ghana	5 661 150	Décaissement de la Banque à NCTE finalisé Décaissement de la NCTE aux CEA en cours
	Guinée	285 840	DRF à soumettre
	Sénégal	1 662 239**	DFIL enc ours de mise à jour afin de refléter les comptes bancaires actuels du projet
	Total	11 328 747	

* sur la base du taux de change 1 EUR = 0,82 XDR conformément à l'accord de financement (le Burkina Faso ayant des résultats en euros et en DTS)

**sur la base du taux de change 1 EUR = 0,795124 XDR au 5 mai 2020

En plus des fonds ci-dessus qui sont en cours, il est prévu que les fonds ci-dessous seront traités pour le premier CEA impact dans le prochain mois. 2020 Pour le deuxième CEA impact, la Gambie et le Togo sont désormais entrés en vigueur et il est prévu que le décaissement pour ces deux pays aient lieu dans le mois suivant. En parallèle, l'AUA continue à préparer les lettres de vérification pour les onze pays du projet CEA Impact et la première phase de décaissement devrait avoir lieu d'ici le 5 juin pour le deuxième CEA Impact.

Résultats restants à atteindre sous l'ILD 1 pour le Premier CEA impact:

- 647 120 DTS pour le Djibouti

- 647 115 DTS pour la Guinée

Résultats restants à traiter sous l'ILD 1 pour le Deuxième CEA impact:

- 1,1 million d'euros pour le Togo
- 880 000 DTS pour le Bénin
- 1,35 million de DTS pour la Gambie
- 4,4 millions de DTS pour le Nigéria pour l'ILD 1.1

Annexe 2 : Fonds non alloués sous le CEA impact par pays

	Pays	Montant non alloué (\$)
1er CEA impact	Burkina Faso	2 500 000
	Djibouti	2 000 000
	Ghana	2 000 000
	Guinée	1 000 000
	Sénégal	0
	Total	7 500 000
2e CEA impact	Benin	1 200 000
	Gambie	1 500 000
	Niger	1 000 000
	Nigeria	10 000 000
	Togo	4 000 000
	Total	17 700 000

Annexe 3 : Suivi des résultats du RLD pour les premiers pays du CEA impact

CEA	1. Préparation institutionnelle	2.	3. Etudiants	4. Qualité de l'enseigne- ment et de la recherche	5. Pertinence de l'éducation et de la recherche	6.1 - 6.4 Fiduciaire	7.1 - 7.5 Impact institutionnel	Total
2iE		-	423,706	0	714			848,839
ACECOR	611,160	-	192,115	0	0			995,390
CEA- ITECH_MTV	666,000	-	34,034	0	0			734,068
CEALT	323,560	-	0	0	0			323,560
CEA-PCMT		-	14,325	0	4,320			37,290
CEFORGRIS		-	0	0	0			0
CEMS	215,705	-	51,490	0	0			318,685
CFOREM	666,000	-	125,434	0	13,209			943,286
CoE_2iE		-	462,664	0	14,637			954,602
CoE_Djibouti	323,560	-	0	0	0			323,560
CoE_KEEP	607,160	-	368,630	0	0			1,344,420
KNUST RWESCK		-	301,835	0	39,240			682,150
RCEES	611,160	-	423,675	0	0			1,458,510
TRECK	611,160	-	187,085	0	0			985,330
WACCBIP		-	246,210	0	0			492,420
WACCI		-	153,075	0	25,200			356,550
WACWISA	611,160	-	61,125	0	0			733,410
WAGMC	611,160	-	0	0	0			611,160
SAMEF		-	201,890	0	5,712			415,203
AGRISAN	487,490	-	113,329	0	0			714,148
AGIR	487,490	-	97,687	0	0			682,863
MITIC		-	286,679	0	33,915			892,065

Annexe 4 : Évaluation de l'ILD par le CEA

CEA	1. Préparation institutionnelle	2.	3 Etudiants	4. Qualité de l'enseignement et de la recherche	5. Pertinence de l'éducation et de la recherche	6.1 - 6.4 Fiduciaire	7.1 - 7.5 Impact institutionnel
2iE	0%	0%	81%	0%	0%	0%	0%
ACECOR	100%	0%	27%	0%	0%	0%	0%
CEA-ITECH_MTV	100%	0%	4%	0%	0%	0%	0%
CEALT	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
CEA-PCMT	0%	0%	2%	0%	1%	0%	0%
CEFORGRIS	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
CEMS	50%	0%	8%	0%	0%	0%	0%
CFOREM	10%	0%	16%	0%	1%	0%	0%
CoE_2iE	0%	-	100%	0%	3%	0%	-
CoE_Djibouti	50%	-	0%	0%	0%	0%	-
CoE_KEEP	100%	-	50%	0%	0%	0%	-
KNUST RWESCK	-	0%	39%	0%	3%	0%	0%
RCEES	100%	0%	60%	0%	0%	0%	0%
TRECK	100%	0%	27%	0%	0%	0%	0%
WACCBIP	-	0%	32%	0%	0%	0%	0%
WACCI	-	0%	20%	0%	2%	0%	0%
WACWISA	100%	0%	9%	0%	0%	0%	0%
WAGMC	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
SAMEF	-	0%	70%	0%	2%	0%	0%
AGRISAN	100%	0%	24%	0%	0%	0%	0%
AGIR	100%	0%	20%	0%	0%	0%	0%
MITIC	-	0%	100%	0%	11%	0%	0%