

# Centres d'Excellence d'Afrique

## Groupe de travail sur la riposte CEA à la COVID-19

### Sous-groupe sur le renforcement des capacités

**Introduction et évaluation des besoins.** Le groupe de travail sur le renforcement des capacités est créé dans le but de : (i) évaluer la capacité existante des centres CEA à réaliser l'apprentissage en ligne, (ii) identifier et assurer la liaison avec les divers partenaires éventuels qui pourraient apporter un appui immédiat et dans le plus long terme, et (iii) identifier les ressources gratuites disponibles et, pour celles qui sont pas gratuite, déterminer le coût et les conditions applicables.

En coordination avec les autres membres du Groupe de travail sur la riposte CEA à la COVID-19, le Plan d'action sur le renforcement des capacités comprend :

- Les actions à court terme afin de fournir un appui immédiat aux centres CEA et leurs institutions hôtes ;
- Les actions à plus long terme pour appuyer le développement de ressources éducatives numériques dans les centres CEA et leurs institutions hôtes ;
- Les ressources en ligne qui peuvent être utilisées par les professeurs et les institutions pour faciliter la transition immédiate vers plus d'enseignement et d'apprentissage en ligne.

**Plan d'action à court terme recommandé/provisoire.** L'objectif est de mettre en œuvre les actions à court terme suivantes au cours des six prochains mois. Des détails spécifiques sur les webinaires (heure et date ; plateforme de connexion) seront partagés une fois disponibles.

- Évaluer la capacité numérique déjà existante dans les centres et leurs institutions hôtes ;
- Identifier un point de contact dans chaque université ou centre CEA (informaticien ou un membre du personnel avec des connaissances de base en informatique) ;
- Finaliser et distribuer un ensemble de ressources à tous les centres CEA d'ici fin mai ;
- Coordonner une série de webinaires (deux anglophones ; un francophone) dirigés par l'AUA/IUCEA et les chefs de projet de la Banque mondiale pour tous les centres CEA afin de discuter des ressources générales disponibles grâce au groupe de travail de riposte CEA à la COVID-19 ;
  - Échéance : semaine du 18 mai
- Organiser des webinaires d'introduction sur chaque sous-thème en mai. Étant donné le grand nombre de CEA et les différents fuseaux horaires, chaque webinaire anglophone/francophone devrait être offert en plusieurs sessions ;
  - La portée du renforcement des capacités ('Capacity building') comprend:
    - Pour les professeurs
      - Orientation sur la prestation de cours en ligne ;
      - Intégration des ressources/contenus en ligne dans vos cours ;
      - Confidentialité des données et propriété intellectuelle dans les ressources en ligne ;
      - Utilisation et importance des LMS (Learning management system - système de gestion de l'apprentissage) ;
      - Mise en contact avec les fournisseurs de contenus numériques ;
      - Mise en contact avec les fournisseurs de contenus spécifiques pour les professeurs (selon les réponses/besoins des institutions)

❖ edX

- ❖ Coursera
- ❖ FUN

- Pour les équipes informatiques du Centre et de l'université
  - Conditions pour une éducation numérique efficace ;
  - Mise en contact avec les fournisseurs de contenus numériques ;
  - Faciliter les partenariats avec les fournisseurs de contenu à l'ère COVID-19 ;
  
- Pour la direction des universités
  - Considérations pratiques pour la réouverture de l'université et l'élaboration d'un plan d'action au niveau de l'établissement ;
  - Considérations importantes pour l'élaboration d'un plan stratégique pour les fermetures d'urgence (y compris des exemples pratiques) ;
  - Mise en contact avec les fournisseurs de contenu numérique ;
  - Importance de l'utilisation d'un LMS (y compris discussion sur l'utilisation d'un LMS national/régional centralisé vs LMS de niveau universitaire)

**Plan d'action à moyen et à long terme recommandé/provisoire.** Ces actions doivent être mises en œuvre à partir de sept mois jusqu'à la fin de la période de mise en œuvre du projet.

- Soutien à l'acquisition de studios numériques pour les centres intéressés et leurs universités hôtes :
  - Webinaire sur les conditions nécessaires pour la mise en place d'un studio numérique afin de développer des ressources d'apprentissage numérique et des supports de cours ;
  - Ressources écrites sur les conditions ;
  - Consultations sur demande ;
- Réseau CEA pour l'éducation numérique :
  - Développer des ressources en ligne ;
  - Formation de responsables en gestion de projets au niveau institutionnel ;
  - Formation de formateurs :
    - Ingénieurs pédagogiques ;
    - Producteurs de contenu numérique ;
    - Spécialistes informatiques avec une expérience en production multimédia ;
    - Les professeurs deviendraient les porteurs au sein campus
  
- Faciliter la formation en apprentissage numérique pour les professeurs et le personnel
  - Pour les professeurs :
    - Programme de formation d'un an

**Ressources.** L'équipe a rassemblé des ressources à partir de plusieurs plateformes d'apprentissage qui peuvent être utilisées par les centres pour le renforcement des capacités (voir annexe).

## ANNEXE: LISTE DES RESSOURCES

Source / Plateforme d'apprentissage	Domaine	Description du cours (et lien vers le site Web)
<b>POUR LES PROFESSEURS</b>		
edX	Enseignement en ligne	<a href="#">S'orienter vers l'enseignement en ligne : recherche et perspectives de mise en pratique</a> Ce cours explore les pratiques efficaces fondées sur la recherche pour l'enseignement et l'apprentissage en ligne dans les établissements supérieurs, apportant aux professeurs et au personnel des conseils sur la façon donner des cours en ligne tout en améliorant la réussite et l'implication des étudiants.
Ecole polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL)	Enseignement en ligne	<a href="#">Cours en ligne avec ZOOM</a> Cette page sert de support à l'outil de conférence en ligne ZOOM, Moodle et Speakup.
Arizona State University (ASU)	Enseignement en ligne	<a href="#">Conception de webinaires en ligne</a> Une collection de webinaires pour faciliter la transition vers l'apprentissage en ligne.
Arizona State University (ASU)	Enseignement en ligne	<a href="#">Fondements d'excellence pour l'enseignement en ligne</a> À travers cette expérience à rythme adaptable, vous en apprendrez plus sur des sujets qui sont reconnus pour leur efficacité dans l'enseignement en ligne, mais qui peuvent tout aussi bien être appliqués dans d'autres circonstances.
Arizona State University (ASU)	Enseignement en ligne	<a href="#">Spotlight sur la vidéo : créer des cours en vidéo efficaces</a> Dans cette courte vidéo, vous verrez à la fois des stratégies et des processus pour créer des conférences vidéo efficaces. Une conférence peut faire partie intégrante de toute expérience d'apprentissage en fournissant des informations et des idées dirigées par un instructeur sur la façon d'utiliser les informations à travers différentes approches sur l'apprentissage.
Stanford University	Enseignement en ligne	<a href="#">SCPD crée un guide pour la transition vers les cours en ligne</a> Le Stanford Center for Professional Development, qui fait partie du Bureau du vice-recteur à la technologie et à l'apprentissage, a publié un guide pour aider les professeurs et les instructeurs à offrir leurs cours en ligne. Stanford Online Course Creation Essentials fournit aux instructeurs des conseils étape par étape sur la planification, le développement et la prestation de leurs cours en ligne.
Stanford University	Enseignement en ligne	<a href="#">Stanford Teach Anywhere</a> Inclut des vidéos courtes qui comprennent souvent des liens vers des articles et de la lecture additionnelle

Carnegie Mellon University (CMU)	Enseignement en ligne	<p><a href="#">Se préparer à enseigner en ligne</a></p> <p>Si vous avez besoin de traduire vos cours dans un format en ligne / à distance, cette ressource Web est conçue pour vous apporter des stratégies pédagogiques et des ressources pratiques pour vous adapter le plus rapidement possible.</p>
Carnegie Mellon University (CMU)	Enseignement en ligne	<p><a href="#">Excellence en enseignement &amp; innovation pédagogique</a></p> <p>Adapter la conception de votre cours pour l'apprentissage en ligne (et rapidement)</p>
Udemy	Enseignement en ligne	<p><a href="#">Comment enseigner un cours en ligne</a></p> <p>Vous voulez faire des cours en ligne, des tutoriels ou des démos mais vous ne savez pas par où commencer ? L'instructeur le plus vendu, Huw Collingbourne, révèle les secrets de la réalisation de vidéos professionnelles avec un budget amateur. Huw a enseigné à Udemy à plus de 43 000 étudiants. Il a enregistré toutes ses vidéos à lui seul dans une petite pièce à la maison avec un équipement à prix abordable. Si Huw peut le faire, alors vous le pouvez aussi. Ce cours vous montre comment vous y prendre.</p>
Udemy	Enseignement en ligne	<p><a href="#">Comment enseigner en ligne 24/7/365</a></p> <p>Dans ce cours, David Lantz, instructeur en ligne certifié avancé de l'Université de Phoenix, vous guide à travers les stratégies d'enseignement utilisées par les meilleurs instructeurs d'université en ligne pour enseigner dans un cours en ligne asynchrone.</p>
Udemy	Enseignement en ligne	<p><a href="#">Comment enseigner des cours en ligne - Guide pratique d'un pro</a></p> <p>Ce cours vous donnera les compétences dont vous avez besoin pour enseigner des cours en ligne en toute confiance, même si vous n'avez pas d'expérience en enseignement.</p>
Swiss MOOC Service	Développer un contenu en ligne	<p><a href="#">Création de vidéo MOOC – du concept à la création</a></p> <p>Matthew Goodman, éditeur vidéo expert au Centre EPFL pour l'éducation numérique (CEDE), donne une présentation sur la production de vidéo dans le domaine de l'éducation. Vous pouvez <a href="#">suivre le webinaire enregistré ici</a> et découvrir des conseils et astuces pour la production de vidéo MOOC.</p>
Massachusetts Institute of Technology (MIT)	Développer un contenu en ligne	<p><a href="#">Guide de conception de cours en ligne</a></p> <p>Le guide de conception de cours en ligne a été produit par le Massachusetts Institute of Technology Office of Educational Innovation and Technology (MIT-OEIT), en collaboration avec le New Media Consortium (NMC), pour venir en appui aux concepteurs pédagogiques, aux éducateurs et aux facilitateurs dans le développement et la mise en œuvre de cours en ligne. Chaque section du guide contient des informations essentielles, des recommandations, des exemples, des listes de contrôle et des ressources pour une exploration plus approfondie afin de créer et de proposer des expériences d'apprentissage en ligne efficaces.</p>

Arizona State University (ASU)	Développer un contenu en ligne	<p><a href="#">Qu'est-ce qui rend un cours en ligne remarquable ?</a></p> <p>Qu'est-ce qui rend une expérience d'apprentissage pour les étudiants en ligne vraiment remarquable ? Nous avons récemment interrogé un groupe de professeurs de l'ASU afin d'identifier les éléments de conception et d'animation de cours qui, selon eux, contribuent à créer des expériences d'apprentissage remarquables pour les étudiants en ligne. Dans cet article, nous allons examiner les recommandations de conception de cours que les professeurs ont partagées dans le sondage.</p>
edX	Développer un contenu en ligne	<p><a href="#">Concevoir et exploiter les plateformes d'apprentissage du futur</a> (4 cours à plus long terme)</p> <p>Apprenez à créer des occasions d'apprentissage améliorées à l'aide des outils et des techniques les plus récents pour communiquer avec les étudiants d'aujourd'hui. Notre approche unique de la conception pédagogique met l'accent sur la compréhension de la théorie de l'apprentissage, en combinant les modèles de conception pédagogique traditionnels avec le prototypage rapide et l'analyse de données pour créer des cours en ligne. Vous acquerez une expérience pratique du développement et de la publication de cours en ligne à l'aide de la plateforme edX.</p>
Udemy	Développer un contenu en ligne	<p><a href="#">Enseigner en ligne : comment créer des cours en ligne sur demande</a></p> <p>Vous saurez comment choisir un sujet de cours pour vous assurer qu'il attirera un nombre important d'étudiants ; vous saurez comment nommer votre cours afin qu'il soit trouvé par des futurs étudiants ; vous saurez également utiliser pour créer un cours en ligne ; vous saurez comment filmer, éditer et publier quatre types de vidéos de cours en ligne ; vous saurez comment créer une vidéo intercalaire, avec de la musique ; vous saurez comment tout rassembler dans un cours en ligne de haute qualité et demandés.</p>
<b>POUR LES ÉTUDIANTS</b>		
Udemy	Etudier en ligne	<p><a href="#">Suivre des cours en ligne - Compétences pour vous aider à réussir</a></p> <p>Cette formation vous donnera les compétences fondamentales nécessaires pour bien suivre des cours en ligne et bien utiliser l'ordinateur. Ce cours est conçu pour les personnes qui commencent tout juste avec les ordinateurs. Ce cours vous montrera les compétences informatiques de base. Ce cours est également conçu pour les personnes qui veulent savoir comment tirer le meilleur parti des cours en ligne.</p>
Udemy	Etudier en ligne	<p><a href="#">Ace Your Online Class</a></p> <p>Ace Your Online Class est un cours conçu pour aider les personnes qui n'ont jamais suivi de cours collégiaux en ligne auparavant ou qui ont eu du mal à en faire pour la première fois. Le cours enseigne aux étudiants en quoi l'apprentissage en ligne diffère de l'apprentissage traditionnel, les outils nécessaires à la réussite, les principales caractéristiques de votre cours et des conseils sur la manière de les parcourir.</p>
edX	Etudier en ligne	<p><a href="#">Comment apprendre en ligne</a></p> <p>Apprenez les stratégies essentielles pour un apprentissage en ligne réussi</p>

Coursera	Etudier en ligne	<a href="#">Mindshift: Brisez les obstacles de l'apprentissage et découvrez votre potentiel caché</a> Mindshift est conçu pour vous aider à booster votre carrière et votre vie dans l'environnement d'apprentissage rapide d'aujourd'hui. Quel que soit votre âge ou votre stade, Mindshift vous enseigne des éléments essentiels tels que la façon de tirer le meilleur parti de l'apprentissage en ligne et des MOOC, comment rechercher et travailler avec des mentors, les secrets pour éviter les ornières de carrière (et les catastrophes) et les ornières générales dans la vie, et des idées telles que la valeur de l'ignorance sélective par rapport à la compétence générale.
----------	------------------	---