CEA I BULLETIN 2018

L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EXCELLENCE

LA BANQUE MONDIALE

AUA

MAI- JUILLET BULLETIN 2018

CEA I
BULLETIN
2018

L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EXCELLENCE

Professeur **Jonathan C. Mba**
Coordinateur du projet CEA

Message du Coordonnateur du Projet

Conformément à sa politique d'amélioration de la communication et d'engagement avec les parties prenantes du projet des Centres d'Excellence de l'Enseignement Supérieur en Afrique (CEA), l'Association des Universités Africaines (AUA), Unité de Facilitation Régionale, a introduit le bulletin trimestriel CEA I, afin de mettre en lumière les principales réalisations et résultats des Centres.

Le bulletin se présente comme un canal de communication supplémentaire pour la diffusion d'informations de qualité relatives au projet CEA et pour améliorer le partage de l'information et des connaissances au sein du réseau africain de l'enseignement supérieur. Les bulletins d'information présentent diverses activités, jalons, nouveaux développements et engagements majeurs des CEA, en ligne avec les objectifs de développement du projet.

Nous sommes reconnaissants aux Centres et à leurs Institutions hôtes respectives pour le soutien qu'ils nous apporte, en nous fournissant des informations pertinentes pour approvisionner le contenu de notre Bulletin du CEA I.

Nous sommes heureux de compter sur votre soutien continu et votre cooperation dans cet important effort

Lancement de la première foire des CEA de l'Enseignement Supérieur

La première "Foire des étudiants du projet CEA de l'enseignement supérieur" a été lancée le 7 mai 2018 sur le campus de l'Institut d'Ingénierie de l'Eau et de l'Environnement (2iE) à Ouagadougou, Burkina Faso. L'événement a réuni environ 300 participants, y compris des intervenants du milieu universitaire, du secteur privé, de l'industrie, de la société civile, des étudiants et autres.

(De gauche à droite) Prof. Etienne E. E. Ehile (Secrétaire général de l'AUA), M. Cheick Fantamady Kanté (Directeur pays de la Banque mondiale, Burkina Faso), Prof. Leopoldo AMADO (Commissaire de la CEDEAO pour l'enseignement supérieur), et Prof. Mady Koanda (Directeur général de 2iE).

L'événement a été officiellement ouvert par la coupure d'un ruban par le Commissaire de la CEDEAO en charge de l'enseignement supérieur, le Professeur Leopoldo Amado, le Secrétaire Général de l'AUA, le Professeur Etienne E. Ehile, le Directeur pays de la Banque Mondiale pour le Burkina Faso, M. Cheick Fantamady Kanté et le Directeur Général de 2iE, le Professeur Mady Koanda.

Des Dignitaires dans l'un des stands d'exposition, avec le **Professeur Harouna Karambiri** (deuxième à droite), responsable du centre 2iE.

Dans son allocution de bienvenue, le Professeur Koanda de 2iE a exprimé la satisfaction de l'institution pour avoir accueilli cette première foire de l'enseignement supérieur CEA et a invité les participants à profiter des diverses opportunités qui leur ont été offertes par les Centres d'Excellence à travers cette Foire.

Pour sa part, le Professeur Amado a souligné le soutien de la CEDEAO à l'événement et a réitéré la conviction de la

Commission quant au potentiel des CEA à relever les défis de la région.

L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EXCELLENCE

Les centres d'excellence participants ont présenté un large éventail d'expositions, comprenant des équipements scientifiques, des produits chimiques de laboratoire, des échantillons d'aliments transformés avec des processus innovants ainsi que des publications.

Les programmes de recherche présentés aux visiteurs couvraient les domaines suivants : i) Génomique et maladies infectieuses ; ii) Eau, énergie et environnement ; iii) Développement agricole et durabilité de l'environnement ; iv) Biologie cellulaire des agents pathogènes infectieux ; v) Maladies tropicales négligées et biotechnologie médico-légale ; vi) Amélioration des cultures ; vii) Phytomédecine et développement ; viii) Santé de la reproduction et innovation ; ix) Sciences mathématiques et applications ; x) Produits chimiques pour l'industrie pétrolière ; xi) Eau et assainissement ; xii) Sciences avicoles ; xiii) Technologies de l'information et de la communication ; xiv) Santé maternelle et infantile ; xv) Agriculture dans les zones arides ; xvi) Technologie alimentaire ; xvii) Statistiques ; xviii) Changements climatiques ; xix) Mines ; et xx) Science et génie des matériaux.

L'événement a été couvert par les médias locaux et internationaux, notamment Africable, BBC Africa Radio, RTB Télévision et Pays. AAU Tv a également couvert cet important événement.

L'événement s'est terminé avec par une réunion du Comité de Pilotage du Projet à laquelle ont pris part : des représentants gouvernementaux des 22 centres d'excellence, de la Banque mondiale et de l'équipe de l'AUA invités pour examiner les progrès réalisés et discuter des prochaines étapes du projet

Vous trouverez ci-dessous des liens vers des photos et des vidéos du Salon CEA de l'enseignement supérieur.

Pour plus de photos, visitez https://www.flickr.com/photos/134073620@N02/albums/72157690787610250

Vidéo CEA sur l'enseignement supérieur (Anglais) https://www.youtube.com/watch?v=H5Z0z2uTbA8

Vidéo CEA sur l'enseignement supérieur(-Français) https://www.youtube.com/watch?v=Btfte5nYJx4&t=8s

Présentation des pages CEA sur les médias sociaux

Le projet des Centres d'Excellence pour l'enseignement supérieur en Afrique (CEA) est heureux et fier d'annoncer l'introduction des pages CEA1 Facebook (ACE I) et Twitter (@the_ACEProject) sur ses canaux de communication pour accélérer le partage d'informations entre ses parties prenantes.

Ces plates-formes serviront à mettre en évidence l'impact considérable des 22 CEA pour relever des défis communs spécifiques de développement régional.

Tous les CEA et autres parties prenantes de l'enseignement supérieur sont donc encouragés à suivre les noms d'utilisateur ACE I sur Facebook et @the_ACEProject sur Twitter pour obtenir des informations pertinentes et à jour sur le projet CEA, ainsi que les opportunités disponibles dans l'enseignement supérieur.

"Les médias sociaux sont une plate-forme clé par laquelle nous pouvons valoriser le projet à l'extérieur ; nous prions donc les CEA de profiter de cette plate-forme pour mettre en valeur leurs réalisations ", a déclaré le Professeur Jonathan Mba, Coordinateur du projet CEAI.

Les pages Facebook et Twitter promettent de publier des articles passionnants et intéressants sur diverses questions liées au projet, y compris les résultats clés de l'indicateur lié au décaissement (IDD) accompli par les Centres.

Les pages des médias sociaux CEA I seront gérées par le département des communications de l'Association des Universités Africaines (AUA).

Le projet CEA de l'enseignement supérieur en Afrique est une réponse régionale innovante visant à rendre l'enseignement supérieur plus pertinent pour le développement de l'Afrique. Il vise à renforcer la capacité des universités participantes à offrir une formation et à entreprendre des recherches appliquées de haute qualité pour relever les défis du développement du continent.

Nom d'utilisateur: ACE I

Nom d'utilisateur: @the_ACEProject

Réponse à la Foire de l'enseignement supérieur CEA

Les participants au Salon des étudiants de l'enseignement supérieur CEA ont exprimé leur joie à l'occasion de cet événement inaugural., Nous partageons ci-dessous certains de leurs commentaires :

Professeur. Felix Salako, Vice-Chancelier de l'Université Fédérale d'Aagriculture, Abeokuta.

« Je suis très heureux de participer à cet événement. Plusieurs établissements d'enseignement supérieur sont présents et exposent le travail fantastique qu'ils ont réalisé à travers toute l'Afrique. Je suis également très impressionné par le nombre des étudiants participants ».

Professeur Akinyemi Olukayode, Directeur, Centre d'excellence pour le Développement Agricole et l'Environnement Durable (CEADESE)

« C'est la première fois que les centres d'excellence de l'enseignement supérieur en Afrique accueillent un tel événement, et ce fut un grand succès en raison de sa participation massive. Des étudiants de tout le continent sont ici, cherchant à comprendre ce que nous faisons. Je crois que cette foire contribuera grandement à résoudre le problème de la mobilité des étudiants dans la sous-région de l'Afrique de l'Ouest ».

Andreas Blom, chef de l'équipe de projet CEA, Banque mondiale

« Je suis super impressionné, et je pense que c'est fantastique de voir ce que l'Afrique a à offrir dans l'enseignement supérieur. Des programmes de haute qualité accrédités à l'échelle internationale sont offerts par les CEA.
Ce sont des programmes qui répondent au développement de l'Afrique. Nous devrions continuer, et j'espère que la foire se développera énormément ».

Awa A. Boly, étudiante, 2iE

« Je pense que c'est une bonne initiative parce que souvent, certains étudiants sont prêts à changer d'horizon, mais ils n'ont pas nécessairement l'occasion de connaître d'autres universités.
Il est bon pour les universités de se faire connaître et pour les étudiants de découvrir d'autres universités ».

La Banque Mondiale Félicite les Progrès des CEA

L'équipe de la Banque mondiale responsable du projet CEA représentée par Himdat Bayusuf a félicité les CEA pour leurs progrès remarquables et leur impact. S'exprimant lors du neuvième atelier des CEA organisé à Ouagadougou au Burkina Faso, par l'Institut d'Ingénierie de l'Eau et de l'Environnement (2iE), elle a également souligné l'impact du projet depuis son lancement.

Mrs. Himdat Bayusuf speaking at the Ninth ACE workshop in Ouagadougou, Burkina Faso

Faisant le point sur le projet CEA, elle a indiqué qu'environ 1600 doctorants et 6500 étudiants en Master ont été inscrits dans le cadre du projet et que 12 accréditations internationales ont été obtenues. Selon le spécialiste de l'éducation, le but de l'atelier est d'échanger des idées sur les défis que pose la mise en œuvre du projet. Elle a en outre encouragé les CEA à mobiliser des partenariats pour le financement externe et pour la durabilité du projet au-delà du financement de la Banque Mondiale.

Etaient présents à la cérémonie d'ouverture le Commissaire de la CEDEAO pour l'enseignement supérieur, la science, l'innovation et la culture, le Secrétaire général de l'Association des Universités Africaines (AUA), le Directeur général de 2iE, le Directeur pays de la Banque mondiale pour le Burkina Faso ainsi que d'autres représentants de la Banque Mondiale. Des acteurs universitaires ainsi que des étudiants y ont également participé.

Dans son intervention lors de cet événement, le Commissaire de la CEDEAO pour l'enseignement supérieur a également exprimé sa gratitude à la Banque Mondiale pour son immense soutien à l'enseignement supérieur et à la recherche dans la sous-région et a exprimé le plein soutien de l'organisation. Il a déclaré que l'objectif du projet CEA de relever les défis régionaux par la recherche appliquée s'inscrit dans l'Agenda 2063 de la Commission de l'Union Africaine et l'Agenda 2020 des Nations Unies.

Pour la première fois, les étudiants ont participé activement à l'atelier et ont fourni des commentaires importants sur la mise en œuvre du projet.

WACCI reçoit l'accréditation Internationale

Le Centre Ouest-Africain pour l'amélioration des cultures (WACCI), qui est l'un des 22 Centres d'Excellence Africains du projet CEA financé par la Banque Mondiale, a reçu l'accréditation internationale pour ses programmes de troisième cycle de l'AQAS en Allemagne.

L'Agence pour l'Assurance Qualité par l'Accréditation des Programmes d'Études (AQAS), une institution allemande reconnue pour l'accréditation des établissements d'enseignement supérieur, a accrédité deux des programmes de troisième cycle de WACCI (PhD en Sélection Végétale et MPhil en Sciences et Technologies des Semences). L'accréditation internationale a été accordée à la suite d'une évaluation approfondie de WACCI, en utilisant les normes et lignes directrices pour l'assurance qualité approuvées par l'Association Européenne pour l'Assurance Qualité, l'Association des Etudiants Européens et l'Association des Universités Européennes, entre autres.

En outre, un panel d'experts composé du Prof. Robert Hänsch, Université technique de Braunschweig, Allemagne; Prof. Dr. Michael Kruse, Université de Hohenheim, Allemagne; Dr Victor Afari-Sefa, Centre Mondial des Légumes, Bénin; Jorge Moreno Herrero, Université de Mayence; Doris Herrmann et Dorothee Groeger, AQAS, ont visité le Centre, du 12 au 16 mars 2018 pour inspecter les installations de WACCI et discuter avec la direction et les parties prenantes de WACCI suite à l'évaluation d'un rapport d'auto-évaluation soumis par WACCI à AQAS.

Les experts de l'AQAS rencontrent le Professeur Eric Danquah, Directeur de WACCI

Sur la base du rapport du groupe d'experts et des discussions de la Commission d'accréditation lors de sa 71eme réunion, la Commission a décidé que les programmes MPhil de Science et Technologie des Semences et de PhD) en Amélioration des Plantes offerts par le Centre étaient accrédités. Ceci a été confirmé dans une lettre à WACCI, signée par le Dr Dorothee Groeger de l'AQAS. L'accréditation est valable jusqu'en septembre 2024 et est renouvelable.

L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EXCELLENCE

Le professeur Eric Yirenkyi Danquah, directeur de WACCI a déclaré que cette accréditation ouvrira la voie à des collaborations stratégiques avec des institutions en Europe et augmentera également la capacité du Centre à stimuler la recherche et à assurer la sécurité alimentaire dans la sous-région.

Professeur Eric Yirenkyi Danquah,
Directeur de WACCI

« Nous restructurons actuellement WACCI en mettant l'accent sur la recherche d'impact. Cette accréditation internationale devrait attirer des partenaires stratégiques d'Europe et d'ailleurs pour travailler avec nous dans le développement de produits, en utilisant la science moderne pour le développement efficace de produits révolutionnaires pour la transformation inclusive de l'agriculture en Afrique subsaharienne », a-t-il indiqué.

Pour faciliter le programme ''Ghana et Afrique au-delà de l'aide'', il faudrait accroître les investissements dans la recherche. "Nous voyons notre travail avoir un impact sur la sécurité alimentaire et nutritionnelle au Ghana et au-delà, au cours des prochaines années. Nous pensons que le programme Ghana et Afrique au-delà de l'aide ne serait pas un mirage si les gouvernements investissaient massivement dans les chaînes de valeur alimentaires. L'innovation devrait être une priorité élevée. Mettons des fonds dans nos universités pour les innovations, et mettons nos scientifiques au défi de livrer les résultats de leur recherche ", a-t-il ajouté.

Le chef de l'équipe du projet des centres d'excellence de l'enseignement supérieur en Afrique, M. Andreas Blom a également ajouté que c'était " un témoignage incontestable de la qualité de l'éducation de WACCI ". WACCI dirige actuellement l'un des plus grands programmes d'enseignement doctoral en Afrique avec 62 étudiants à différents stades de formation. Il est également devenu un établissement d'enseignement de haut niveau dans le domaine de la sélection végétale à l'échelle mondiale et un leader dans l'amélioration du maïs en Afrique de l'Ouest et du Centre.

DLI 2.5 RÉALISÉ PAR CERSA

Le Haut Conseil pour l'Evaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur (HCERES) basé en France a confirmé l'accréditation du Centre Africain d'Excellence en Sciences Avicoles (CERSA), programme de Maîtres "sans réserve, pour cinq ans".

L'accréditation a été approuvée sur la base d'une auto-évaluation selon les normes de HCERES et d'une mission d'évaluation effectuée par le Conseil, du 11 au 13 septembre 2017. A la suite de l'évaluation, HCERES a félicité le CERSA pour ses efforts en faveur du développement de l'industrie avicole en déclarant : " « Le Master en Sciences Avicoles proposé dans ce cadre répond à un fort besoin de la société togolaise et plus largement des pays d'Afrique de l'Ouest et du Centre.

Le positionnement de cette formation est pertinent dans le contexte agricole de la région et les objectifs de formation sont cohérents avec les besoins immédiats et futurs des filières avicole ».

Le CERSA est le premier établissement de l'Université de Lomé à avoir son programme de Master accrédité par le HCRES. Les programmes accrédités comprennent : Processus de transformation et de salubrité des produits avicoles, biosécurité et biosécurité de la volaille, techniques de production de la volaille, biotechnologie et génétique de la volaille, socio économie et commercialisation de la volaille.

La Commission a recommandé que le Centre consolide sa formation en sciences avicoles en mettant l'accent sur les objectifs économiques et la sécurité alimentaire. De plus, on a conseillé à l'université de poursuivre sa politique d'assurance qualité.

WACCBIP Inaugure un Nouveau Complexe de Bureaux

Prof. Kwesi Yankah (à droite), Ministre Délégué en charge de l'Enseignement Supérieur et Prof. Ebenezer Oduro Owusu (à gauche), Vice-Cancelier de l'Université du Ghana inaugurant le nouveau bâtiment WACCBIP

Le Centre Ouest-Africain de Biologie Cellulaire des agents Pathogènes Infectieux (WACCBIP) a inauguré un nouveau complexe ultramoderne de bureaux qui améliorera ses activités de formation et de recherche.

Le nouveau bâtiment a été inauguré par le Ministre Délégué en charge de l'enseignement supérieur, l'honorable Kwesi Yankah, et le professeur Ebenezer Oduro Owusu, Vice-Chancelier de l'Université du Ghana, lors d'une cérémonie qui s'est deroulée le 22 juin à l'Université du Ghana.

Le complexe de bureaux a été construit avec des fonds du Gouvernement du Ghana, grâce au projet CEA de la Banque Mondiale, avec du mobilier et des installations financés par la subvention Wellcome Trust / Académie Africaine des Sciences DELTAS Afrique.

L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EXCELLENCE

Prof Gordon Awandare (à droite), Directeur du WACCBIP avec le Professeur Yankah (à gauche), Ministre Délégué chargé de l'enseignement supérieur, et d'autres invités présents lors de l'inauguration.

Le bâtiment ultramoderne de deux étages dispose d'une salle de conférence polyvalente, une salle de conférence doctorale, une salle du conseil d'administration et une chambre froide ultramoderne. Il y a également des bureaux pour le personnel administratif du Centre et des espaces de travail pour les professeurs invités et les boursiers du WACCBIPC. L'unité de calcul haute performance (HPC) du Centre et un microscope confocal ont également été mis en service.

Le Professeur Gordon Awandare, Directeur du WACCBIP, a exprimé sa fierté pour l'engagement du Centre à fournir les meilleures installations adaptées à la formation avancée et à la recherche. Il était très enthousiasmé par les réalisations considérables du Centre après seulement quelques années d'existence.

Étudiants / et anciens étudiants

Prince Berko NYARKO,
étudiant en Master au Centre Ouest-Africain de Biologie Cellulaire des Agents Pathogènes Infectieux (WACCBIP), Université du Ghana

« J'ai été admis en août 2016 pour étudier la biologie cellulaire moléculaire des maladies infectieuses.

Étudier à WACCBIP a été difficile mais passionnant jusqu'à présent. L'intensité et les attentes du programme me poussent à viser le meilleur sans hésitation.

Je me considère avec confiance parmi la prochaine génération de scientifiques biomédicaux d'élite avec une dispense spéciale dans le suivi, le contrôle et l'éradication possible des maladies infectieuses d'intérêt mondial. J'ai hâte d'appliquer les connaissances que j'ai acquises jusqu'à maintenant dans la poursuite d'une carrière à plein temps dans la recherche visant à trouver des solutions aux problèmes qui prévalent dans notre espace de santé publique. De plus, j'envisage de contribuer au renforcement des capacités de recherche en Afrique en formant la prochaine génération de scientifiques biomédicaux.

Je suis content du projet CEA car il a permis aux étudiants africains très talentueux et motivés de poursuivre une éducation de classe mondiale dans un environnement familier visant à renforcer les capacités en vue de résoudre nos propres problèmes. Il s'agit d'un cours qui mérite l'appui de personnes bien intentionnées, de gouvernements et d'organisations locales et internationales.

L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EXCELLENCE

J'ai été admis au doctorat en génie pétrolier en 2014 et j'ai obtenu mon diplôme en 2017. Je suis actuellement chargé de cours en ingénierie pétrolière à l'Université des Mines de Tarkwa (UMAT) au Ghana et chargé de cours à la Society of Petroleum Engineers (SPE) International.

Étudier à CEFOR a été une expérience incroyable car j'ai eu l'opportunité d'être encadré par des professeurs chevronnés et d'acquérir des compétences en rédaction pour des publications de revues et des conférences.

Le projet CEA m'a ouvert des possibilités d'aiguiser mes compétences de recherche et d'écriture. J'ai eu l'occasion d'assister à des conférences et j'ai présenté mon tout premier papier de conférence, qui m'a servi de tremplin pour écrire et publier davantage d'articles contribuant ainsi à la connaissance dans mon domaine d'étude (ingénierie pétrolière), entre autres.

Dr. Solomon ADJEI MARFO, agronome du Centre de recherche chimique sur les gisements de pétrole (CEFOR), Université de Port Harcourt, Nigeria

Michel OROUNLADJI, Centre d'Excellence pour les Sciences Avicoles (CERSA), Université de Lomé, Togo.

Je suis extrêmement fier de la formation que je reçois ici au CERSA. Mon thème de recherche est " Effet de la chaleur sur la performance bioéconomique de la pintade locale (Numida meleagris) au Bénin ". J'ai hâte d'avoir un impact et de mettre en pratique mes connaissances. Je suis reconnaissant de cette opportunité rendue possible par la Banque mondiale et le CERSA. Je suis également reconnaissant pour l'expérience pratique que j'ai acquise au cours de mon stage au Laboratoire d'Economie du Zoo de l'Université d'Abomey-Calavi, au Bénin.

Les CEA prennent des mesures pour comprendre la communication et la commercialisation de la recherche.

La capacité de communiquer efficacement les résultats de la recherche en vue de leur impact et de leur adoption par les principales parties prenantes est essentielle. Souvent, les chercheurs ont tendance à privilégier la précision au détriment de la bonne communication à tous les groupes cibles. En outre, les universités africaines doivent encore renforcer leurs capacités de leadership, de gestion et de commercialisation de la recherche. En conséquence, l'Association des Universités Africaines, Unité Régionale de Facilitation du projet CEA I, a organisé un atelier sur la Communication et la Commercialisation de la Recherche afin de renforcer les connaissances de ses parties prenantes. L'événement s'est déroulé au siège de l'AUA à Accra, au Ghana.

Neuf représentants de trois CEA étaient présents à l'atelier, à savoir : le Centre Africain d'Excellence pour les Maladies Tropicales Négligées et la Biotechnologie Légale (ACENTDFB) hébergé par l'Université Ahmadu Bello au Nigeria, l'Institut Panafricain des Matériaux (PAMI) à l'Université Africaine des Sciences et Technologies, également au Nigeria. Au total, 30 participants comprenant des chercheurs, des directeurs de recherche et du personnel de communication d'autres institutions africaines d'enseignement supérieur.

Le Secrétaire général de l'AUA (3e à partir de la gauche) avec les participants de l'atelier sur la Communication et la Commercialisation de la Recherche

L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EXCELLENCE

L'objectif de l'atelier était de renforcer les capacités des chercheurs à travers l'Afrique à communiquer efficacement leurs résultats de recherche et à adopter un style de communication vraiment engageant et réactif qui conduira à des résultats positifs pour leurs résultats de recherche et leurs institutions. Parallèlement à cela, l'AUA visait à renforcer les compétences des chercheurs afin qu'ils puissent exploiter le potentiel commercial de leur recherche.

Quelques participants des CEA présents

Les CEA ont, dans le cadre de leurs indicateurs de décaissement, collecté des fonds pour la pérennisation du projet au-delà du financement de la Banque Mondiale. Pour soutenir leurs activités, les CEA ont besoin de promouvoir leurs services et produits, principalement la recherche, pour attirer les donateurs.

À la fin de l'atelier, les participants ont été enthousiasmés par les informations pratiques qu'ils ont obtenues sur la façon de communiquer et de commercialiser leur recherche. L'atelier a été animé par des experts ayant une expérience en leadership de recherche, en commercialisation de la recherche et en communication de recherche.

Le principal animateur était le professeur Samuel Annim, directeur de la Recherche, de l'Innovation et du Conseil à l'Université de Cape Coast au Ghana. Il était assisté de Mme Sarah Norkor Anku (Département du Greffe du Ministère de la Justice du Ghana), Mme Nodumo Dhlamini (AUA) et Mme Felicia Kuagbedzi (AUA).

LES ÉTUDIANTS DE CERSA PARTAGENT LEURS EXPÉRIENCES DE STAGES ACQUISES EN CHINE

Stagiaires CERSA

Cinq étudiants en Master du Centre Régional d'Excellence pour les Sciences Avicoles (CERSA) situé à l'Université de Lomé, au Togo, ont visité l'Université Agricole de Shandong en Chine dans le cadre d'un programme de stages de six mois redu possible grâce à un accord de partenariat signé entre les deux Institutions. Ce sont : M. Ouro- Akpo Moubinou, Mme Gomez Rogia Adeline, M. Kouwonow Komi et M. Midodji Ayao Djigbodi.

Les étudiants ont été répartis dans différents Laboratoires et Centres d'apprentissage suivants de l'Université : laboratoire de viande bovine, laboratoire d'éco-nutrition animale, laboratoire de transformation et de contrôle de la qualité de la viande et Tian Xin Agriculture, une entreprise située à environ une heure de route de l'Université.

Partageant leurs expériences, les étudiants ont indiqué qu'ils avaient beaucoup appris du stage. Ils ont souligné qu'ils étaient prêts à mettre en pratique les connaissances acquises dans leur pays d'origine. Selon l'un d'entre eux, le stage lui a permis d'apprendre à élever des canards, de faire des recherches sur l'élevage de canards au Togo et d'intégrer les méthodes modernes d'élevage de canards aux méthodes traditionnelles.

La formation acquise portait sur les techniques de mesure du pH, de la couleur, de la tendreté et de la composition chimique de la viande (teneur en lipides intramusculaire, teneur en eau et en protéines), l'étude de l'effet de l'âge de reproduction sur la qualité des œufs, les paramètres embryonnaires, la croissance et la qualité de la carcasse des canards esturgeons de la vallée de la Cherry, la conservation et la transformation de la viande.

Les stagiaires partagent leurs expériences acquises en Chine avec leurs collègues.

Un autre étudiant a également déclaré : " Étant donné que la Chine est le premier producteur mondial de canards, c'était une excellente occasion d'apprendre à élever des canards et de réfléchir à la façon d'adapter ce type de production à nos conditions climatiques ".

Les étudiants ont de nouveau déclaré que le stage leur a donné un aperçu des domaines de recherche potentiels, en rapport avec la production de volaille et de viande en Afrique. De plus, ils ont acquis une expérience pratique de première main dans leurs différents domaines de recherche.

Le Centre Régional d'Excellence en Sciences Avicoles est l'un des six centres agricoles dans le cadre du projet des Centres d'Excellence de l'Enseignement Supérieur d'Afrique initié et financé par la Banque Mondiale.

L'ACD revoit le curriculum de ses programmes d'études supérieures.

Le directeur de l'ADC, le professeur Jibrin M. Jibrin, s'adressant aux participants

Le Centre pour l'Agriculture des Zones Arides (CDA), à l'Université de Bayero, Kano a organisé un atelier international des acteurs sur la révision des programmes d'études postuniversitaires, afin de repositionner ses composantes enseignement et formation en fonction des besoins de développement de l'Afrique et des meilleures pratiques mondiales.

L'ADC soutient des programmes de troisième cycle dans les départements universitaires de l'Université de Bayero, menant à l'obtention de diplômes de troisième cycle, de Master et de Doctorat en agriculture des terres arides avec une spécialisation en gestion des ressources naturelles et changement climatique ; Cultures et systèmes de culture dans les zones arides ; Gestion des parcours et du bétail dans les zones arides et les moyens de subsistance et l'économie des ressources naturelles.

Deux ateliers ont été organisés précédemment, ce qui a conduit à l'élaboration des programmes actuels. "Après avoir géré les programmes pendant cinq ans, il est temps de faire le point et de passer en revue ce que nous faisons à différents niveaux ", a déclaré le responsable du Centre, le professeur Jibrin M. Jibrin

L'atelier a attiré 59 participants comprenant des experts, des praticiens, des capitaines d'industrie et d'autres parties prenantes dans le domaine de l'agriculture et des disciplines connexes. Le document d'orientation intitulé : Conception de programmes d'études supérieures pour répondre aux besoins de développement des pays d'Afrique de l'Ouest a été présenté par l'ancien secrétaire exécutif de la Commission Nationale des Universités (NUC), le professeur Peter Okebukola. Trois autres rapports ont été présentés lors des séances plénières

Le Président a félicité la direction de l'Université Bayero, de Kano et du Centre pour les réalisations remarquables accomplies au cours des cinq dernières années. Il décrit le programme d'études postdoctorales actuel de l'ADC comme étant bon sur le plan de la philosophie, des conditions d'admission et de la dotation en personnel. Il a également recommandé l'adoption du modèle sud-africain dans la nomination des examinateurs externes afin d'améliorer l'efficacité des programmes de troisième cycle.

Voici les principales recommandations faites à la fin de l'atelier :

• L'ACD devrait faciliter les réunions visant à harmoniser les cours transversaux, par exemple les statistiques et les plans d'expériences.

• L'ADC devrait faciliter les réunions afin de développer des méthodologies d'enseignement et de recherche innovantes, par ex. IAR4D

• L'ACD devrait renforcer la capacité du personnel à appliquer les progrès récents dans l'enseignement et les procédures d'évaluation.

Les Participants avec la direction du centre

• CDA devrait élargir les ressources humaines locales en invitant des experts renommés de l'extérieur de BUK

• L'ADC devrait envisager de modifier la nomenclature de deux programmes comme suit :

- La gestion des parcours de Master et de Doctorat et la production de bétail doivent être modifiées pour devenir « Production Animale et Gestion du bétail».

- Le Master et PhD de Gestion des ressources naturelles et changement climatique doivent être modifiés en « Gestion des ressources naturelles et changement climatique des zones arides ».

• Une légère restructuration du programme de gestion des pâturages et de production animale pour inclure une composante TIC.

• Envisager de rendre la pensée systémique obligatoire dans tous les programmes

• Le contenu des méthodes de recherche devrait être transdisciplinaire

• L'ADC devrait veiller à ce que les éléments pratiques et de terrain de divers cours soient renforcés.

• Une charge de crédit doit être affectée au stage en industrie.

Le Comité National pour l'Elimination de l'Onchocercose et l'Institut Médical Nigérian (NIMAR) en visite au ACEPRD

Prof Mafuyai (au centre) avec l'équipe et le personnel du laboratoire de l'ACEPRD

Une équipe composée de représentants du Comité National pour l'Elimination de l'Onchocercose et de l'Institut Médical Nigérian s'est rendue au Centre d'excellence Africain pour la Recherche et le Développement en Phyto-Médecine (ACEPRD) pour visiter ses installations et le développement de la recherche.

L'équipe, dirigée par le professeur Hayward Mafuyai, ancien Vice-Chancelier de l'Université de Jos, a indiqué que la visite s'inscrivait dans le cadre des efforts continus visant à identifier les domaines appropriés en ce qui concerne les questions de recherche opérationnelle pour le contrôle national des maladies au Nigeria. Ils ont ajouté que le résultat de la visite serait très bénéfique pour le Nigeria et l'ensemble du continent.

L'équipe a été impressionnée par les installations de l'ACEPRD et par l'impact des contributions du Centre à travers ses travaux de recherche. Ils ont également mis l'accent sur le partenariat futur avec le Centre.

M. Mafuyai a dit que l'équipe met en œuvre des mesures pour envoyer des échantillons aux laboratoires du Centre pour des recherches approfondies. L'équipe étudiait également la possibilité de mettre sur pied des ateliers de formation au Centre.
L'équipe de NIMAR a révélé le début d'un programme de Phyto-médecine.

ACEPRD est l'un des 22 centres d'excellence du projet CEA. Le Centre cherche à contribuer aux soins de santé par la recherche sur les plantes médicinales, les micro-organismes et les champignons dans notre écosystème et la création d'un dépôt régional et national complet qui servira d'outil de recherche pour le développement de médicaments dans le milieu universitaire et dans l'industrie.

CEA-SAMEF MET EN ŒUVRE DES MESURES POUR FACILITER LA PRESTATION DE SOINS DE SANTE

Le Centre d'Excellence Africain pour la Santé Maternelle et Infantile (CEA-SAMEF), hébergé par l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar, au Sénégal, a lancé des mesures pour faciliter la prestation de soins de santé de qualité au Sénégal.

Le Centre devrait acquérir une flotte de véhicules, y compris des autobus médicaux, pour faciliter les déplacements dans les régions éloignées où il y a un manque de soins de santé de qualité et de ressources humaines. Les véhicules serviront d'outils pour des campagnes de sensibilisation et de sensibilisation aux soins de premiers secours et des mesures préventives pour diverses maladies.

En outre, un centre de stimulation ultramoderne a été acquis pour améliorer l'enseignement et l'apprentissage. Le centre, doté d'installations modernes, vise à fournir de l'espoir et des soins de qualité aux mères et aux enfants.

L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EXCELLENCE

Le Centre d'Excellence Africain pour la Santé de la mère et de l'Enfant (CEA- SAMEF) est l'un des centres axés sur la santé dans le cadre du projet CEA. Depuis sa création, le CEA-SAMEF a développé 11 cours de Master et de Doctorat et 13 cours de formation continue pour les agents de santé. Il a également élaboré 13 projets de recherche axés sur les moyens de promouvoir des soins de santé maternelle et infantile de qualité.

Département d'échographie gynécologique et obstétricale

Africa Centre of Excellence

in Agricultural Development and Sustainable Environment (CEADESE)

Federal University of Agriculture, Abeokuta

in conjunction with

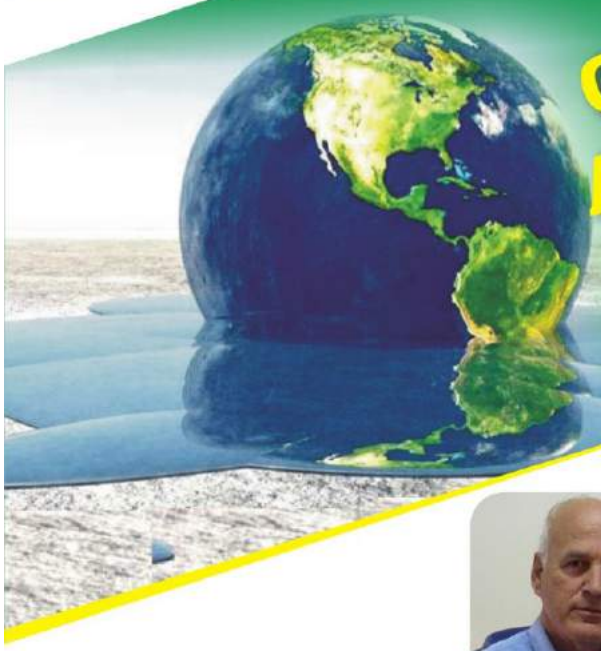
GALILEE INTERNATIONAL MANAGEMENT INSTITUTE, ISREAL

Presents

AN INTERNATIONAL COURSE ON

CLIMATE CHANGE AND SUSTAINABLE ENVIRONMENT

August 6 - 11, 2018



9:00am daily

International Scholars' & Resource Center, Federal University of Agriculture, Abeokuta Nigeria.

Resource Person

Dr. Dressler Ofer

Galilee International Management Institute Israel

Expected Learning Outcomes

Individuals and organizational capacity would be built and reinforced to mitigate and adapt to climate change. It will Foster international exchange and cooperation on environmental and climate change-related challenges in order to promote sustainable management of natural resources and ecosystems and integrate sustainable development policies at national and local level. To strengthen regional networks to create knowledge and to share experience, through inter alia, peer learning and exchanges of best practices.

Target Audience

Administrators from academia and research institutes, Deans of faculties and Heads of Departments, Practitioners from relevant sectors, Stakeholders from ministries, Departments and agencies, academics, researchers, and postgraduate students.

Workshop Fee

₦70,000

Participants from Nigeria

A standard University's Guest House is situated at the venue at affordable price

Registration

To apply, kindly make payment to **1013698635, ZENITH BANK, Acct. Name:** CEADESE IGR

After payment, send your details:
Your Full Name, Contact address, Email address, Mobile No., Profession, Amount paid and Teller No. to ceadesetraining@funaab.edu.ng

Hotlines: 08035640707; 08034382476

PARTNERS: Galilee International Management Institute

SPONSOR: WORLD BANK GROUP

HOST: WORLD BANK AFRICA CENTRE OF EXCELLENCE IN AGRICULTURE

Africa Centre of Excellence
in Agricultural Development and Sustainable Environment
Federal University of Agriculture, Abeokuta

in conjunction with

Excel Educational Global Consult Limited,
Houston Texas, USA

• Presents •

13th-17th Aug, 2018

LEARNING TECHNOLOGIES WORKSHOP
ON THE 21ST CENTURY INNOVATIVE INSTRUCTIONAL METHODS, TOOLS AND TECHNIQUES

Key Facilitator

Betty Kajoh

Houston, Texas, USA

Expected Learning Outcomes

Participants will acquire skills on using student-centered instructional methods and modern tools to improve their content delivery and assessment practices. The workshops modules are:

- *Trends in Education in the 21st Century Multiple Intelligences & Implication for Practice Innovative methods of Teaching*
- *Web-based Tools for Teaching, Assessing and Collaborating*
- *Developing E-Content for the Smart Classroom I (Multimedia Presentations)*
- *Developing E-Content for the Smart Classroom II (MP3 Files)*
- *And lots more.*

Target Participants

The workshop is targeted at Senior Higher Education administrators, Vice Chancellors, Rectors, Provosts, Deans of Faculties, Heads of Academic and Research Departments, Academics and Researchers in Higher Education Institutions (HEIs), Directors of Academic Planning, ICT, Research Offices, and Academic Institutes from HEIs, Stakeholders from Ministries, Departments and Agencies, Non Governmental Organizations, Heads of Schools, Technologists and Librarians etc.

9:00am daily

International Scholars' & Resource Center, Federal University of Agriculture, Abeokuta, Nigeria.

A standard University's Guest House is situated at the venue at affordable price

Workshop Fee

₦70,000

Participants from Nigeria

Registration

To apply, kindly make payment to **1013698635, ZENITH BANK, Acct. Name:** CEADESE IGR

After payment, send your details:
Your Full Name, Contact address, Email address, Mobile No., Profession, Amount paid and Teller No. to ceadesetraining@funaab.edu.ng

CALL OUR HOTLINES
08035640707; 08034382476

ceadese@funaab.edu.ng
facebook.com/ceadesefunaab
twitter.com/ceadesefunaab

PARTNERS: SUNNET, Excel, LEAD Resources

SPONSOR: WORLD BANK GROUP

HOST: Africa Centre of Excellence in Agriculture