

ACE Impact
Problématique de développement régional cernée à l'avance
Politiques publiques et Compétences quantitatives

Termes de Référence

Lignes directrices

Les offres soumises en réponse à la Problématique de développement régional cernée à l'avance en Politique publique et Compétences quantitatives devraient venir en réponse aux Termes de référence (TdR) suivants dans les sections appropriées de l'offre. Même s'il est improbable qu'une seule offre puisse satisfaire à l'ensemble des Termes de référence, il faudrait s'efforcer de manière substantielle et crédible, à travers chacune des offres, d'apporter une réponse qui présente un programme cohérent et intégré d'activités d'éducation, de recherche et de partenariat en conformité aux TdR mais aussi aux objectifs du projet ACE Impact.

Contexte

La demande sur le continent africain ne cesse de croître pour la création d'une nouvelle cohorte d'« agents du changement », de jeunes Africains formés en économie quantitative et de professionnels de la politique publique pour diriger le programme de transformation économique et s'attaquer aux problèmes urgents de politique économique. Ces rôles pourraient concerner l'ensemble des gouvernements, des organisations non gouvernementales, des instituts de recherche et des organismes de développement africains. Actuellement, ces rôles sont souvent remplis par des sortants d'écoles d'études supérieures américaines et européennes alors que les professionnels du développement africains talentueux basés dans la région ne sont pas suffisamment représentés.

Les universités africaines peinent également à produire suffisamment de sortants des niveaux Master et Doctorat ayant la formation quantitative et les compétences nécessaires pour évaluer les programmes et analyser l'économie avec rigueur ainsi que les compétences en gestion du changement. Afin de combler ces lacunes en compétences, le projet de Centre d'excellence d'Afrique appuiera la mise en place d'un Centre ACE Impact en Politiques publiques et Compétences quantitatives. Ce Centre devrait établir des partenariats avec les institutions et les organisations de premier plan du monde entier pour concevoir des programmes de formation appropriés, étudier les approches innovantes à la pédagogie et promouvoir une approche centrée sur les compétences à l'apprentissage. L'objectif général est de produire une masse critique de diplômés de grande qualité formés pour résoudre les problématiques de la politique économique, de les retenir dans la région, de leur fournir un cadre intellectuel dynamique et de les équiper des outils et des compétences spécialisées nécessaires dans le domaine des politiques publiques et de l'économie quantitative pour qu'ils puissent remplir les rôles essentiels dans les institutions qui façonnent le cadre politique du continent. Un programme de recherche appliquée est intrinsèquement lié au programme de formation qui renforce et diffuse le savoir fondamental nécessaire à l'élaboration de politiques publiques fondées sur des données factuelles.

Termes de Référence

- I. Le Centre d'excellence d'Afrique en Politiques publiques et Compétences quantitatives qui sera sélectionné examinera les aspects suivants de la Problématique de développement qui ont trait aux compétences :
1. Formation sur les politiques publiques
 2. Compétences quantitatives en microéconomie
 3. Compétences quantitatives en macroéconomie
 4. Evaluation de programme et d'impact
 5. Gestion/leadership du changement
- II. En réponse aux besoins en compétences, les programmes diplômant de longue durée disponibles au Centre devraient inclure :

Programmes de Master :
1. Diplôme de Master en Politique publique et Compétences quantitatives
2. Diplôme de Master en Economie pour le développement
Programmes de Doctorat
1. Doctorat en Politiques publiques
2. Doctorat en Economie appliquée

- III. En réponse aux besoins en formations professionnelles, les cours de courte durée devraient inclure :

Cours de courte durée
1. Politiques publiques
2. Compétences en économie
3. Evaluation de programme et d'impact

- IV. Le Centre d'excellence d'Afrique en Politiques publiques et Compétences quantitatives qui sera sélectionné traitera les aspects suivants de la Problématique du développement qui ont trait à la recherche appliquée :
1. Politique économique en Afrique
 2. Economie du développement
 3. Economie politique du développement
- V. Le Centre d'excellence d'Afrique en Politiques publiques et Compétences quantitatives qui sera sélectionné réalisera un programme de recherche appliquée qui couvre les thèmes suivants :

Thèmes de recherche appliquée
1. Evaluation d'Impact
2. Modélisation macroéconomique
3. Analyse coûts-avantages
4. Econométrie appliquée

- VI. Le Centre d'excellence d'Afrique en Politiques publiques et Compétences quantitatives aura établi un réseau de partenaires sectoriels essentiels qui seront présentés dans la proposition et incluront :
1. Les ministères des Finances, les Banques centrales et les ministères de tutelle appropriés (ex : ceux ayant de solides programmes de travail d'évaluation de programme)
 2. Groupes de réflexion africains
 3. Organisations non gouvernementales dans la région
 4. Organismes et banques de développement

VII. Le Centre d'excellence d'Afrique en Politiques publiques et Compétences quantitatives aura établi un réseau de partenaires académiques et d'instituts partenaires de recherche qui seront présentés dans la proposition et incluront :

1. Des universités régionales qui mènent régulièrement des activités de formation et/ou de recherche active axées sur l'économie quantitative et les politiques publiques
2. Des réseaux régionaux d'économistes et de formation en économie
3. Des universités mondialement reconnues qui mènent régulièrement des collaborations internationales en matière de recherches actives axées sur l'économie quantitative et les politiques publiques
5. Des groupes de réflexion régionaux et nationaux qui mènent régulièrement des activités de formation et/ou de recherche active axées sur l'économie quantitative et les politiques publiques