



WORLD BANK GROUP



ASSOCIATION OF AFRICAN UNIVERSITIES  
اتحاد الجامعات الإفريقية



AFD  
AGENCE FRANÇAISE  
DE DÉVELOPPEMENT

# FICHE D'INFORMATION

---

Sciences  
appliquées/sociales  
Éducation



Début du projet : 2019

**AFRIQUE**

Centres d'Excellence d'Enseignement  
Supérieur pour l'Impact sur le Développement  
(CEA Impact)

---

# Table des matières

## Sciences appliquées/sociales Éducation

- 03 Ecole Nationale Supérieure de Statistique et d'Economie Appliquée (ENSEA)
- 07 Centre d'excellence africain pour l'enseignement innovant et transformateur des STEM (ACEITSE)
- 10 Centre d'Excellence sur les Ville Durables en Afrique (CERViDA – DOUNEDON)
- 13 Centre Emergent Africain Innovant Enseignement/Apprentissage des Mathématiques et Sciences pour l'Afrique Sub-saharienne (CEA/IEA-MS4SSA)



## Ecole Nationale Supérieure de Statistique et d'Économie Appliquée (ENSEA)

### Université et pays hôte :

Ecole Nationale Supérieure de Statistique et d'Économie Appliquée (ENSEA) - Côte d'Ivoire

### Site Web du Centre :

[www.ensea.ed.ci](http://www.ensea.ed.ci)

### Responsable du centre :

Dr. KOUADIO Kouassi Hugues

### Adresse électronique :

[hkouadio@ensea.ed.ci](mailto:hkouadio@ensea.ed.ci) / [hkouadio@yahoo.fr](mailto:hkouadio@yahoo.fr)

**Secrétariat :** [ensea@ensea.ed.ci](mailto:ensea@ensea.ed.ci)

### Responsable Adjoint du centre :

Jean Arnaud KOUAKOU

### Adresse électronique :

[ja.kouakou@ensea.ed.ci](mailto:ja.kouakou@ensea.ed.ci)

---

### Disciplines thématiques primaires du centre :

- STATISTIQUE – ECONOMIE APPLIQUEE
- Data Science et Evaluation des politiques
- Modélisation micro et macroéconomique

## BRÈVE DESCRIPTION DU CENTRE :

L'Ecole Nationale Supérieure de Statistique et d'Economie Appliquée (ENSEA) d'Abidjan est le principal établissement de formation Statistique en Afrique. Créée en 1961 avec l'appui de la Commission Européenne et la Coopération Française, elle a pour vocation la formation des statisticiens africains aussi bien pour le secteur privé que le secteur public.

L'ENSEA réalise trois types d'activités : la formation initiale, la formation continue et la recherche (académique et/ou appliquée). En plus de ces dernières, elle apporte également une assistance technique à la demande d'institutions publiques, privées et parapubliques dans ses domaines de compétence.

La qualité de la formation délivrée par l'ENSEA a permis qu'elle obtienne le label de Centre d'Excellence Régional de l'UEMOA en 2005 et celui de Centre d'Excellence Africain de la Banque Mondiale en 2015.

Depuis sa création, l'ENSEA a formé plus de 4 000 statisticiens provenant d'une vingtaine de pays africains dont des pays non francophones tel que l'Afrique du Sud, le Liberia, la Guinée Equatoriale et le Cap-Vert.

Elle fait partie du Réseau des Ecoles de formation Statistique Africaine (ESA), du Groupe africain sur la formation statistique et les ressources humaines (AGROST) et du Global Network of Institutions for Statistical Training (GIST)

## Objectifs clés et résultats attendus :

L'Objectif général, à travers le projet, est de faire de l'ENSEA un centre d'excellence attractif et reconnu au niveau international dans ses deux domaines clés. Cinq (5) grands objectifs spécifiques y sont associés :

- **Améliorer la qualité et la reconnaissance internationale de l'offre de formation** ; Il s'agit notamment de réviser le contenu de l'offre pédagogique aussi bien en formation continue qu'initiale, faire accréditer l'établissement et ses programmes de formation.
- **Développer la qualité et la visibilité de la recherche** ; Cela doit se traduire par le développement de la formation doctorale et l'accroissement des publications scientifiques des chercheurs
- **Adapter l'environnement technologique aux besoins de la formation, de la recherche et de l'administration** ; Il s'agit de moderniser les infrastructures et de renforcer les capacités informatiques.
- **Offrir un environnement de qualité aux élèves** ; Cela doit se traduire par une amélioration de son attractivité, l'accroissement des capacités d'accueil et la mise en œuvre d'initiatives destinées à renforcer la régionalisation et la promotion du genre.
- **Procurer à l'ENSEA les moyens nécessaires pour assurer son développement** ; Il s'agit notamment de moderniser ses services financiers et comptables, d'améliorer ses actions de communication et d'installer et opérationnaliser des organes de gouvernance crédibles.

## Capacités clés

- Un cadre de travail agréable doté d'infrastructures adéquates sur un site de 3 ha dont un espace vert accueillant
- 4 blocs de bâtiments abritant des salles de classe, des salles de recherche, des bureaux et un amphithéâtre de 200 places adapté à la taille de l'établissement
- Un Restaurant universitaire, une cafétéria, une infirmerie et des studios pour professeurs visiteurs
- 3 salles machines pour les travaux informatiques et 1 laboratoire de langues de 21 places
- 2 cités pour les élèves et des bus pour les sorties de groupe

## Principales réalisations à ce jour

- **Rénovation pédagogique** : Création d'un cycle de 3 ans équivalent à une licence, dénommée Analystes statisticiens et révision du Cycle des Ingénieurs Statisticiens Économistes ;
- **Accréditation Internationale** : Obtention de l'accréditation internationale de la filière ISE en octobre 2019 selon le Label Eur-Ace par la CTI ;
- **Formation doctorale** : Ouverture d'une formation doctorale avec une dizaine d'étudiants sur deux promotions ;
- **Valorisation de la recherche** : Tenues de deux éditions de la Conférence Internationale de Statistique et d'Économie Appliquée (CISEA).
- **Gestion et Gouvernance** : Le fonctionnement de trois organes du CEA (Comité de Pilotage, Comité Technique et Conseil Scientifique) a été assuré.

## Membres du corps professoral de la recherche primaire

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. <b>Prof. KEHO Yaya</b><br/>keho.yaya@ensea.ed.ci<br/>yayakeho@yahoo.fr<br/>Statistique Economie du développement</p>            | <p>6. <b>Dr. MOSSO Rosine Addy</b><br/>rosine.mosso@ensea.ed.ci<br/>raddym@yahoo.fr<br/>Economie de la santé Démographie</p>                          |
| <p>2. <b>Prof. ESSO Loesse</b><br/>loesse.esso@ensea.ed.ci<br/>L_esso@yahoo.fr<br/>Statistique MacroEconomie</p>                      | <p>7. <b>Dr. SIKA Glebelho Lazarus</b><br/>lazare.sika@ensea.ed.ci<br/>sikalazare@yahoo.fr<br/>Population Economie de l'éducation</p>                 |
| <p>3. <b>Dr. FE Doukouré Charles</b><br/>Fe.doukoure@ensea.ed.ci<br/>doukoure.charles@gmail.com<br/>Economie internationale</p>       | <p>8. <b>Dr. SORO Nahoua</b><br/>nahoua.soro@ensea.ed.ci<br/>mariejudithsoro@gmail.com<br/>Economie du développement</p>                              |
| <p>4. <b>Dr. MOUSSA Kouamé Richard</b><br/>richard.Moussa@ensea.ed.ci<br/>moussakr@gmail.com<br/>Statistique Economie de la santé</p> | <p>9. <b>Dr. GAKPA Lewis</b><br/>gakpalewis@ensea.ed.ci<br/>gakpalewis@yahoo.fr<br/>Economie du développement</p>                                     |
| <p>5. <b>Dr. FASSASSI Raimi</b><br/>raimi.fassassi@ensea.ed.ci<br/>rfassassi@yahoo.fr<br/>Population Economie du développement</p>    | <p>10. <b>GBENRO Nathaniel</b><br/>nathaniel.gbenro@ensea.ed.ci<br/>nathacole2000@yahoo.fr<br/>Finance, Data Science et Economie du développement</p> |

## Principaux partenaires régionaux et mondiaux

- 1. Groupe des Ecoles Nationales d'Économie et Statistique (GENES)**  
5 avenue Henry Le Chatelier, TSA 86641  
91764 Palaiseau, France  
Tel: +33 (0)1 70 26 67 00  
Website: <http://www.groupegenes.fr>  
Email: [francois.coquet@ensai.fr](mailto:francois.coquet@ensai.fr)
- 2. Université Laval**  
2325 de l'Université Street,  
Quebec City, Quebec G1V 0A6  
Tel: +1 877 785-2825  
Website: <https://www.ulaval.ca/>  
Email: [issouf.soumare@fsa.ulaval.ca](mailto:issouf.soumare@fsa.ulaval.ca)
- 3. University of Ottawa**  
75 Laurier Avenue East  
Ottawa ON K1N 6N5 Canada  
Tel: +1 613 -562-5800 (1225)  
<https://www.uottawa.ca/fr>  
[afriquesub@uottawa.ca](mailto:afriquesub@uottawa.ca)
- 4. Institut de recherche pour le développement (IRD)**  
44 Boulevard de Dunkerque  
13002 Marseille, France  
Tel: +33 4 91 99 92 00  
Website: <https://www.ird.fr/>  
Email: [roubaud@dial.prd.fr](mailto:roubaud@dial.prd.fr)
- 5. Observatoire économique et statistique d'Afrique subsaharienne (AFRISTAT),**  
BP E 1600, Bamako, Mali  
Tel: (+223) 20 21 55 00  
Website: [www.afristat.org](http://www.afristat.org)  
Email: [afristat@afristat.org](mailto:afristat@afristat.org)
- 6. Center for Development Data (C4D2),**  
Via Labicana, 110 00184 Rome, Italy  
Website: <http://surveys.worldbank.org/lsms/programs/c4d2>  
Email: [skanyanda@worldbank.org](mailto:skanyanda@worldbank.org)
- 7. Institut Sous-régional de Statistique et d'Économie Appliqué (ISSEA)**  
Rue Pasteur, Yaoundé, Centre, Cameroon  
Tel: +237 22 22 01 34  
Website: [www.issea-cemac.org](http://www.issea-cemac.org)  
Email: [issecemac@yahoo.fr](mailto:issecemac@yahoo.fr)
- 8. Ecole Nationale de la Statistique et de l'Analyse Économique (ENSAE)**  
Rocade Fann Cerfvolant. BP 116 RP  
Dakar, Senegal  
Tel: +221 33 859 43 30  
Website: [www.ensae.sn](http://www.ensae.sn)  
Email: [abdou.diouf@ansd.sn](mailto:abdou.diouf@ansd.sn)
- 9. Eastern Africa Statistical Training Centre (EASTC)**  
P.O Box 35103, Dar es Salaam, Tanzania  
Tel: +255 22 292 5000  
Website: <http://www.eastc.ac.tz>  
Email: [info@eastc.ac.tz](mailto:info@eastc.ac.tz)
- 10. Université de Makerere**  
P.O. Box 7062. Kampala, Uganda  
Tel: +256 414 541 558  
Website: <https://www.mak.ac.ug>  
Email: [agssekiboobo@isae.mak.ac.ug](mailto:agssekiboobo@isae.mak.ac.ug)

## Centre d'excellence africain pour l'enseignement innovant et transformateur des STEM (ACEITSE)

### Université et pays hôte :

Université d'État de Lagos, État de Lagos. Nigeria.

### Site Web du Centre :

<https://acenpee.abu.edu.ng>

### Directeur du centre :

Monsieur le Professeur Peter Okebukola

### Adresse électronique :

[pokebukola@yahoo.com](mailto:pokebukola@yahoo.com)

### Directeur adjoint du Centre :

Professeur Tunde Owolabi

### Adresse électronique :

[owot2002@yahoo.co.uk](mailto:owot2002@yahoo.co.uk)

### Directeur adjoint du Centre (Science) :

Professeur Shehu Akintola

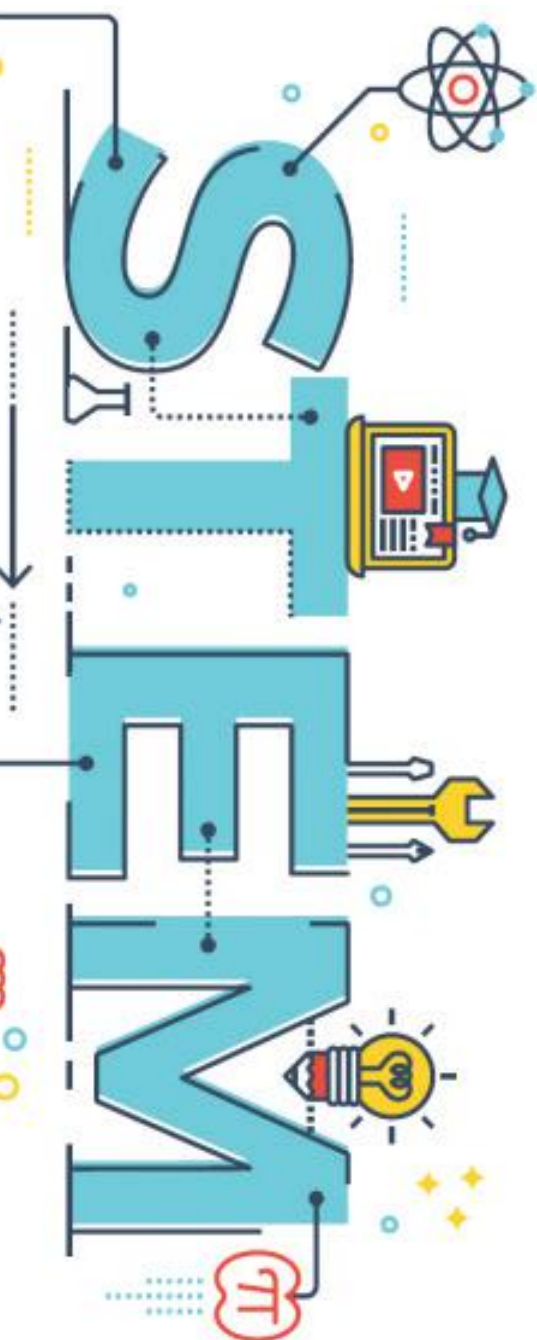
### Adresse électronique :

[shehu.akintola2@gmail.com](mailto:shehu.akintola2@gmail.com)

---

### Disciplines thématiques primaires du centre :

- Enseignement des STEM



## BREVE DESCRIPTION DU CENTRE

L'Université d'État de Lagos (LASU) a remporté l'appel d'offres pour accueillir le Centre d'excellence africain pour l'enseignement innovant et transformateur des STIM (LASU-ACEITSE), financé par la Banque mondiale, en 2018.

Au sein de l'entreprise de formation des enseignants, la formation des enseignants en sciences, technologie, ingénierie et mathématiques (STEM) a occupé un créneau respectable. Cette importance découle du rôle essentiel que jouent les sciences et la technologie dans le développement. L'avenir de l'humanité, dit-on souvent, est inextricablement lié à la science et à la technologie. Cela rehausse le statut des enseignants en STEM, car ils se préoccupent de préparer les futurs scientifiques qui, à leur tour, seront les moteurs de la science et de la technologie pour la croissance et le développement de la société.

Dans cette optique, l'ACEITSE est prête à améliorer la qualité de l'enseignement des STEM en Afrique de l'Ouest grâce à une formation et un leadership novateurs et transformateurs des enseignants. La logique durable est la suivante : fixer le facteur enseignant dans l'entreprise d'éducation et pas moins de 30% de la puissance de l'éducation pour relever les défis du développement aurait été fixée. Le Centre est unique en son genre grâce à son modèle d'approche culturotechnologique et contextuelle (CTCA) pour la formation d'enseignants de qualité en sciences, technologie, ingénierie et mathématiques (STEM) au Nigeria et sur le continent africain.

### Capacités clés

- Un bâtiment du Centre, donné par l'Université, appelé le bâtiment ACEITSE
- Possibilité d'hébergement des professeurs invités et des étudiants étrangers sur le campus
- Acquisition et installation de mobilier de bureau et d'équipements de classe essentiels
- Dans le cadre de ce programme, les étudiants reçoivent des conférences dans un mélange unique de conférences en direct, d'ateliers en direct, de forums de discussion, de quiz et de devoirs.

## Objectifs clés et résultats escomptés

Les principaux objectifs du Centre sont les suivants :

1. Offrir une formation unique, qualitative et transformative visant à promouvoir l'excellence et l'innovation dans l'enseignement des STEM, le développement des compétences du 21<sup>e</sup> siècle et le leadership en utilisant l'approche CTC.
2. Servir de centre d'excellence de formation des formateurs pour les maîtres qualifiés en STEM qui entreprendront plus tard la formation d'autres enseignants, de chefs d'établissement et de décideurs politiques.
3. Développer et appliquer des modèles d'enseignement et d'apprentissage innovants dans le domaine des STIM, basés sur des recherches et des pratiques de pointe.
4. Relever les défis du développement national et régional liés à la science et à la technologie en mettant à disposition des enseignants mieux formés dans le domaine des STEM.
5. Entreprendre un suivi continu de la masse critique de maîtres enseignants formés par le Centre dans les établissements où ils multiplient leurs compétences en matière d'innovation et de transformation.

## Principales réalisations à ce jour

- Annonce/demande d'admission des étudiants dans les programmes de troisième cycle du Centre - Octobre 2019
- Modernisation/équipement d'un bâtiment donné par l'université avec des installations de pointe pour l'utilisation d'ACEITSE - Oct-Déc 2019
- Début des cours des étudiants de troisième cycle au Centre - janvier 2020
- Inauguration et accueil de la réunion inaugurale du conseil consultatif sectoriel du Centre - février 2020
- Déplacement de la conférence dans une classe virtuelle en utilisant une combinaison de Zoom et de l'environnement de classe virtuelle du Centre - 6 avril 2020



## Principaux partenaires régionaux et mondiaux

- 1. Professeur Sahr P. T. Gbamanja,**  
Fourah Bay College - Université de Sierra Leone  
Tél: +23 276 979 465  
profgbamanja@yahoo.com
- 2. Professeur William C. Kyle**  
Directeur exécutif  
Université du Missouri, St. Louis  
Tél: +13 146 065 951  
bill\_kyle@umsl.edu
- 3. Professeur Juma Shabani**  
directeur de l'école supérieure  
Université du Burundi, Bujumbura  
Tél: +257 297 78844  
jushabani@yahoo.fr
- 4. Professeur Alejandro Gallard**  
Directeur de la Georgia Southern University, Géorgie,  
États-Unis Tél: +18505591546  
agallard@georgiasouthern.edu
- 5. Professeur Jophus Anamuah Mensah,**  
Ancien vice-chancelier, Université de  
l'éducation, Winneba, Ghana  
Tél: +233 206 774 104  
jophusam@gmail.com
- 6. Ambassador Adebola Labiran**  
Institut de l'UNESCO pour la culture  
africaine et la compréhension  
internationale, Bibliothèque  
présidentielle Olusegun Obasanjo,  
Abeokuta
- 7. Prof. Léonard Todjihoundé**  
Recteur de l'Université d'Abomey-Calavi,  
Cotonou. République du Bénin
- 8. Mr. Leo Stan Ekeh**  
Président Exécutif du Groupe Zinox  
gideon@zinoxtechnologies.com

## Membres du corps professoral de recherche primaire

- 1. Prof. Tunde Owolabi**  
owot2002@yahoo.co.uk  
Approche de la CCT en matière d'enseignement  
des sciences et de formation des enseignants/  
système de connaissances indigènes
- 2. Prof. Shehu Akintola**  
shehu.akintola2@gmail.com  
Formation des enseignants STEM immigrés
- 3. Prof. Nwabuno Nwaboku**  
ncnwaboku@yahoo.com  
La technologie dans l'enseignement des STEM  
et la formation des enseignants
- 4. Prof. Rafiu Okuneye**  
laolurafiu@yahoo.co.uk  
Formation des enseignants STEM
- 5. Prof. Benjamin Aribisala**  
benjamin.aribisala@gmail.com  
Intelligence artificielle
- 6. Prof. Silas Egbowon**  
silasegbowon@gmail.com  
La technologie dans l'enseignement des STEM  
et la formation des enseignants
- 7. Dr. Rasheed Sanni**  
riosan1@yahoo.co.uk  
Connaissances et apprentissage des  
enseignants en matière d'enseignement des  
mathématiques
- 8. Dr. Michael Arove**  
tjahove@gmail.com  
Instrumentation STEM avec développement à  
la saveur CTC et éducation environnementale
- 9. Dr. Hakeem Akintoye**  
akintoyeakm@gmail.com  
Approche de la CCT en matière d'enseignement  
des sciences
- 10. Dr. Yemisi Oludipe**  
olajumoke.oludipe@lasu.edu.ng  
Connaissances des enseignants en STEM



## Centre d'Excellence sur les Ville Durables en Afrique (CERViDA – DOUNEDON)

**Université et pays hôte :**

Université de Lomé TOGO

**Site Web du Centre :**

[www.cervida-togo.org](http://www.cervida-togo.org)

**Responsable du centre :**

Professeur Coffi Cyprien Aholou

**Adresse électronique :**

[caholou@gmail.com](mailto:caholou@gmail.com)

---

**Disciplines thématiques primaires du centre :**

- Gestion durable des villes (environnement, assainissement, mobilités, économie et marketing urbains)

## BREVE DESCRIPTION DU CENTRE

Le centre est une initiative des enseignants chercheurs de l'Université de Lomé dans une démarche interdisciplinaire, pour contribuer à travers la formation et la recherche, au développement urbain durable des villes africaines en prenant en compte les réalités du continent.

Il s'agit de former des jeunes cadres en gestion urbaine, de renforcer les capacités des professionnels du secteur urbain à travers les formations de courtes durées de développer un partenariat Université – secteur professionnel et enfin de mener des activités de recherches dans les domaines de l'écologie urbaine, l'assainissement, les mobilités et économie urbaines, et le marketing urbain dont les résultats seront mis à la disposition des gestionnaires des villes africaines pour leur permettre de réaliser l'objectif 11 des ODD.

### Objectifs clés et résultats attendus

- Existence à l'Université de Lomé des offres de Formation de nouveaux cadres moyens et supérieurs en gestion durable des villes (niveau master et doctorat)
- Les résultats des activités de recherche en matière de gestion durable des villes sont disponibles et mis à la disposition des professionnels du secteur
- Offres de formation de courtes durées élaborés et disponibles pour le renforcement des capacités des professionnels du secteur urbain
- Offre d'expertises aux collectivités locales pour l'élaboration des plans de développement urbain disponibles
- Un cadre de concertation entre les enseignants chercheurs et les professionnels du développement urbain est créé

## Capacités clés

- Soutien des autorités de l'Université et du Gouvernement togolais
- Le Centre dispose des ressources humaines et des coopérations scientifiques régionales et internationales
- L'Université a mis à la disposition du Centre du personnel de locaux pour démarrer ses activités en attendant la construction de ses propres locaux
- Le Centre bénéficie d'un large soutien des milieux professionnels du secteur urbain (département ministériels sectoriels, collectivités locales, associations professionnelles (architectes, urbanistes, techniciens d'assainissement etc.)

## Principales réalisations à ce jour

- Création et nomination des Responsables du centre
- Signature d'une part, de la convention de financement entre le Gouvernement togolais et la Banque Mondiale et d'autre part, d'un contrat de performance entre les Responsables de l'Université et du Centre et le gouvernement Togolais
- Mise en place des organes d'accompagnement pour la mise en œuvre des objectifs du centre (Conseil Consultatif Sectoriel (CCS) et Conseil Scientifique International (CSI))
- Elaboration d'un plan de mise en œuvre (PMO) dont la finalisation est en cours
- Signatures des conventions de coopérations avec des établissements universitaires ayant les mêmes objectifs



## Principaux partenaires régionaux et mondiaux

- Ecole Africaine des Métiers d'Architecture et d'Urbanisme (EAMAU) (Ecole interafricaine-Lomé Togo)**  
Personne contact : DR. Moussa DEMBELE, Directeur Général (m.dembele@eamau.org)
- Ecole Polytechnique de Thiès (EPT) (Sénégal).**  
Personne contact : Professeur Alassane DIENE, Directeur Général (adiene@spt.sn)
- Université Senghor Alexandrie (Egypte).**  
Personne Contact : Professeur Thiery VERDEL, Recteur (recteur@usenghor.org)
- Université Bretagne Ouest (UBO) (Brest France).**  
Personne Contact : Professeur René -Paul DESSE (rene-paul.desse@univ-brest.fr)
- Abertay University (Ecosse – Royaume Uni) :**  
Personne contact : Professeur Joseph AKUNA (J.Akuna@abertay.ac.uk)
- Université Québec Trois Rivière (UQTR) (Québec Canada).**  
Personne Contact : Professeur James Tonyi AGBEBAVI (James-Tonyi.A.ebavi@uqtr.ca)

D'autres partenariats sont en cours d'élaboration.

## Membres du corps professoral de la recherche primaire

- Prof. Gnon BABA**  
gnonbaba@gmail.com  
Chimie de l'Environnement, Déchet, Assainissement
- Prof. Kssao GNANDI**  
kgnandi@gmail.com  
Géochimie de l'Environnement
- Dr. Cyprien Coffi AHOLOU (Maître de Conférences)** caholou@gmail.com  
Sociologie Urbaine
- Dr. Komlan AVOUGLA (Senior Lecturer)**  
avougla@yahoo.fr  
Sociologie Urbaine
- Dr. Mafobatchie NANTOB (Senior Lecturer)**  
Nantob\_bobo@yahoo.fr  
Sociologie Urbaine
- Dr. Edem KOLEDZI (Senior Lecturer)**  
edemledzi@gmail.com  
Chimie de l'Environnement et Déchets
- Dr. Madjouma KANDA (Lecturer)**  
kmadjouma@yahoo.fr  
Ecologie Appliquée
- Dr. Bassai Bodjona (Master Assistant)**  
bodjonabassai@mail.com  
Chimie de l'Environnement Déchets  
Assainissement
- Dr. Koko Zébéto HOUEDAKOR (Master Assistant)**  
Koko.houedakor@gmail.com  
Géographie urbaine
- Dr. Koffi ADJALO (Assistant)**  
Koffi.adjalo@gmail.com  
Géographie urbaine



## Centre Emergent Africain Innovant Enseignement/Apprentissage des Mathématiques et Sciences pour l'Afrique Sub-saharienne (CEA/IEA-MS4SSA)

**Université et pays hôte :**

Abdou Moumouni University  
(Through the École Normale Supérieure), Niamey (Niger)

**Site Web du Centre :**

[www.cea-ms4ssa.org](http://www.cea-ms4ssa.org)

**Responsable du centre :**

Prof. MADOUGOU Saïdou

**Adresse électronique :**

[nassara01@yahoo.fr](mailto:nassara01@yahoo.fr)

**Deputy Responsable du centre :**

Ms. IBRAHIM DOKA Dahiratou (Maître de Conférences)

**Adresse électronique :**

[dahiratou@yahoo.fr](mailto:dahiratou@yahoo.fr)

---

**Disciplines thématiques primaires du centre :**

Éducation STEM - Formation des enseignants en Mathématiques et Sciences (PC et SVT) et recherche en didactique de ces disciplines.

## BREVE DESCRIPTION DU CENTRE

Il est admis que l'éducation est la base du développement de tout individu, communauté humaine ou nation. Des études sur l'enseignement des mathématiques et des sciences en Afrique Sub-saharienne relèvent une faible performance des élèves et leur sous-effectif dans les séries scientifiques, ainsi qu'une insuffisance des conditions d'enseignement/apprentissage de qualité.

L'impact attendu sur le défi du développement sera l'amélioration du niveau d'éducation des jeunes de 15 ans et plus, la réduction des disparités entre les genres dans ces disciplines et contribuer à l'élévation du statut de l'enseignement de ces dernières au rang de priorité majeure.

Dans cette perspective, l'Ecole Normale Supérieure (ENS), à travers ce Centre, mettra l'accent sur des formations scientifique, professionnelle et technique d'excellence. Le Centre offrira des formations diplômantes de niveaux Licence, Master et Doctorat ainsi que des formations continues et le recyclage à l'intention des professionnels de l'éducation. Les enseignements dispensés dans permettront de former des enseignants autonomes, aptes à mettre en œuvre des enseignements-apprentissages contextualisés et de qualité. Le Centre mènera aussi une recherche appliquée en mathématiques, sciences physiques, SVT et en didactique de ces disciplines. Pour la bonne marche de ses activités, le Centre nouera des partenariats académiques, sectoriels et industriels avec différentes institutions.

### Objectifs clés et résultats escomptés

#### Objectif général :

contribuer à l'amélioration de la qualité de l'enseignement/apprentissage des mathématiques et sciences (Sciences Physiques et Sciences de la Vie et de la Terre) au Niger et dans la sous-région.

#### Objectifs spécifiques :

- former des enseignants autonomes, de niveau Licence, Master et Doctorat, aptes à mettre en œuvre des enseignements-apprentissages contextualisés de qualité, en mathématiques et sciences afin de stimuler les performances de nos pays en Sciences, Technologie, Ingénierie et Mathématiques (STIM);
- doter le centre de programmes de formation accrédités et innovants de bonnes pratiques d'enseignement/ apprentissage des mathématiques et sciences s'appuyant sur de nouvelles approches pédagogiques (PMI/PSI) ;
- élaborer de matériels didactiques et de manuels scolaires adaptés aux besoins de nos pays ;
- développer une recherche appliquée en didactique des mathématiques, sciences physiques, chimiques et en Sciences de la Vie et de la Terre ;
- doter le centre d'infrastructures d'enseignement et de recherche adéquates ;
- instituer une collaboration avec d'autres pôles régionaux et internationaux afin de partager et diffuser les bonnes pratiques d'enseignement/apprentissage;
- accroître la visibilité de l'ENS, la rendre plus compétitive au plan régional, et international en matière de formation professionnelle des enseignants.

#### Les résultats attendus sont:

- des enseignants autonomes, de niveau Licence, Master et Doctorat en mathématiques et sciences, aptes à mettre en œuvre des enseignements-apprentissages contextualisés de qualité, afin de stimuler les performances de nos pays en Sciences, Technologie, Ingénierie et Mathématiques (STIM) sont formés ;
- des échanges de professeurs (enseignants-chercheurs) et d'étudiants sont réalisés ;

- des programmes de formation accrédités et d'infrastructures d'enseignement et de recherche adéquates sont mis en place ;
- des matériels didactiques et de manuels scolaires adaptés aux besoins de nos pays sont élaborés ;
- des projets conjoints de recherche sont mis en œuvre ;
- des résultats de recherche sont valorisés ;
- les capacités institutionnelles des partenaires nationaux et régionaux sont renforcées ;
- des collaborations multiples et durables sont établies entre les différents partenaires.



## Capacites cles

- Des bureaux pour l'administration et les enseignants ainsi que des salles de cours pour les étudiants de Licence et Master et Doctorat ;
- Des laboratoires pédagogiques (SVT, Physique et Chimie et de didactique) et des laboratoires de recherche dans ces disciplines ;
- Une Bibliothèque de plus de 18000 ouvrages et de 180 places de lecture et 16 ordinateurs de recherche documentaire.
- Un campus social de l'université hébergeant les étudiants (pavillons universitaires ; restaurants ; complexe sportif ; service médico-social,...) ;
- Une Plateforme d'enseignement à distance (moodle) utilisée pour nos offres de formation sous-régionales.

## Principales réalisations a ce jour

- Elaboration et soumission de tous les documents de préparation institutionnelle (de base et totale) ;
- 250 étudiants enrôlés dans les formations de Licence et Master durant la 1ère année du Centre ;
- 200 étudiants ont effectué des stages d'au moins trois mois dans le milieu professionnel durant la 1ère année ;
- Plusieurs publications réalisées dont deux (02) acceptées par l'Unité de Facilitation Régionale (AUA) ;
- Un partenariat de plus en plus fort avec le milieu socio-économique et extérieur.

## Principaux partenaires regionaux et mondiaux

### Partenaires régionaux :

1. L'Institut des Sciences Ouagadougou (Burkina Faso) ;
2. L'Institut Supérieur des Sciences de l'Éducation de Guinée (ISSEG de Guinée) ;
3. L'École Normale Supérieure (ENS) d'Atakpamé (Togo) ;
4. L'École Normale Supérieure (ENS) de Natitingou (Bénin).
5. Les différents CEA impact régionaux de même thématique ou ayant des intérêts de collaboration.

### Partenaires internationaux sont :

1. The Worcester Polytechnic Institute (Boston – USA) ;
2. The New Jersey Center of Teaching and Learning (New Jersey – USA) ;
3. L'Institut de Recherche pour le Développement (IRD- France).



### Membres du corps professoral de la recherche primaire

1. M. ALHOU Bassirou (PhD)  
alhoubass@yahoo.fr  
Hydrobiologie et didactique SVT
2. Mme GOZA Nana Aïcha (PhD)  
aichagoza@yahoo.fr  
Psychopédagogie et didactique générale
3. M. KAKA Mohamadou (PhD)  
mohamadou\_kaka@yahoo.fr  
Physique
4. M. BOUKARY M. Sani (PhD)  
mahamanesani.boukary@gmail.com  
Physique/didactique des sciences Physiques
5. M. BOUKARI Issiaka (PhD)  
issiaka\_boukari@yahoo.fr  
Chimie
6. M. MAHAMAN KABIR M. (PhD)  
mahamankabir@yahoo.fr  
Mathématiques
7. M. RABIOU Ousman (PhD)  
rousman@yahoo.com  
Didactique des Mathématiques
8. M. GAZIBO K. Mohamed (PhD)  
mgazibok@yahoo.fr  
Mathématiques
9. M. HALILOU Oumarou (PhD)  
omarhalilou2000@yahoo.fr  
Biologie / SVT
10. M. ALMOU Mamane (PhD)  
almou\_ens@yahoo.fr  
Chimie





WORLD BANK GROUP



ASSOCIATION OF AFRICAN UNIVERSITIES  
ASSOCIATION DES UNIVERSITES AFRICAINES  
الاتحاد الجامعي لافريقيا



**AFD**  
AGENCE FRANÇAISE  
DE DÉVELOPPEMENT

