

# CENTRES D'EXCELLENCE D'AFRIQUE POUR L'IMPACT SUR LE DÉVELOPPEMENT

## PROCÈS-VERBAL DE LA QUATRIÈME RÉUNION DU COMITÉ DE PILOTAGE DU PROJET

**19 octobre 2020**  
**Réunion virtuelle**

### **MEMBRES PRÉSENTS**

1. Prof. Mohammed Salifu (Ghana), Président
2. Prof. Ramané Kaboré (Burkina Faso)
3. Prof. Aboubacar Marcos (Bénin)
4. Prof. Fulgence Nindjin (Côte d'Ivoire)
5. Dr. Fahmi Ahmed (Djibouti)
6. M. Modak Secka (Gambie)
7. Prof. Mamadou Saliou Diallo (Guinée)
8. Prof. Kouami Kokou (Togo)
9. Prof. Coumba Touré Kane (Sénégal)
10. Dr. Emmanuel Barry (UEMOA)
11. Dr. Didier Acouetey (Secteur Privé)
12. Prof. Kouami Kokou (Togo)

### **MEMBRES ABSENTS**

#### *Excusé*

13. Prof. Abubakar A. Rasheed (Nigéria)

### **POINTS FOC AUX**

1. Prof. Amadou Abdoul Sow (Sénégal)
2. Dr. Dègla Hyacinthe HESSOU (Bénin)
3. Prof. Ibrahim Bouzou (Niger)
4. Dr. Joshua Atah (Nigéria)
5. M. Edmund Aalangdong (Ghana)
6. M. N'Goh Bakayoko (Côte d'Ivoire)

### **PRÉSENTS**

*Banque mondiale, AFD, AUA et autres*

1. Mme. Meskerem Lily Mulatu, Directrice sectorielle pour l'éducation, Banque mondiale
2. Mme. Himdat Bayusuf (Cheffe de projet CEA Impact I et Co-cheffe de projet CEA Impact II, spécialiste de l'éducation, Banque mondiale)

3. Dr. Ekua Bentil (Cheffe de projet CEA Impact II et co-cheffe de projet CEA Impact I, Banque mondiale)
4. Dr. Graham Harrison (spécialiste principal des sciences et de la technologie, Banque mondiale)
5. Mme. Maud Kouadio IV (Consultante, Banque mondiale, Washington DC)
6. Mme. Rim Wazni (Consultante, Banque mondiale, Sénégal)
7. Dr. Quentin Delpech (Chef de projet – Expert principal de l’enseignement supérieur, AFD)
8. M. Matthieu Discour (Représentant régional de l’AFD pour le Golfe de Guinée)
9. Prof. Etienne Ehilé (Secrétaire Général, AUA)
10. Dr. Sylvia Chindime Mkandawire (Cheffe de projet, CEA Impact, AUA)
11. Mme. Nodumo Dhlamini (Directrice, TIC et gestion des connaissances, AUA)
12. M. Maxwell Amo-Hoyte (Directeur des finances, AUA)
13. Mme. Adeline Addy (Spécialiste du S&E, AUA)
14. M. Schenineda Kwaku Ankomah (Analyste S&E, AUA)
15. M. Abednego Corletey (Spécialiste des passations des marchés et des services publics, AUA)
16. Mme. Millicent Afriyie Kyei (chargée de communication, AUA)
17. Mme. Gabrielle Hansen (chargée de logistique, AUA)
18. M. Frank Adjei – Senior (Comptable, AUA)

## **Introduction**

### **Présentation**

1. La quatrième réunion du Comité de pilotage du projet CEA Impact (CPP) s’est tenue virtuellement via Zoom le 19 octobre 2020. Les objectifs de la réunion étaient de : (i) fournir et discuter des progrès de la mise en œuvre pour les premier et deuxième projets des Centres d’excellence de l’enseignement supérieur d’Afrique pour l’impact sur le développement (premier et deuxième CEA Impact) ; (ii) discuter du statut des composantes du projet CEA Impact financé par l’Agence Française de Développement (AFD) ; (iii) discuter et approuver les mises à jour du manuel régional d’opération pour refléter les derniers ajustements dans le contexte de la COVID-19 ; (iv) revoir le plan de travail et le budget de l’URF pour l’exercice 2020/2021 ; et (v) coordonner une table ronde pour recevoir des mises à jour sur les activités liées au projet.

### **Ouverture**

2. La réunion a débuté à 10h30 GMT avec les allocutions de bienvenue du **Prof. Mohammed Salifu, Président du CPP et Secrétaire Exécutif du Conseil National pour l’Enseignement Supérieur (NCTE)**, Ghana. Prof. Salifu a souhaité la bienvenue aux membres du CPP et à tous les autres participants de la quatrième réunion du CPP du CEA Impact. Il a félicité la Banque mondiale et l’Association des universités africaines (AUA) pour avoir organisé avec succès la réunion virtuelle afin d’assurer une supervision ininterrompue du projet. Prof. Salifu a rappelé les contraintes posées par la pandémie du COVID-19 et encouragé les centres à explorer et à adopter de nouvelles stratégies pour assurer la continuité du projet et la réalisation des objectifs du projet. **Professeur Etienne Ehilé, Secrétaire Général de l’AUA** a également souhaité la bienvenue aux membres du CPP, reconnaissant notamment leur soutien depuis le lancement des projets CEA Impact. Il a noté les efforts immenses des partis prenantes du projet, dont l’URF, la Banque mondiale, l’AFD, les experts et les centres. En particulier, il a noté leur fort engagement, leur flexibilité et

leur capacité d'innovation pour contribuer à la lutte contre la pandémie. Il a souligné les principales réalisations du projet jusqu'à présent, notamment un meilleur accès aux programmes et à une éducation de qualité, une spécialisation et une collaboration régionales stratégiques, et la contribution du CEA à l'impact sur le développement de l'enseignement supérieur. **Le professeur Ehilé** a également encouragé les participants à la réunion du CEA Impact à explorer les divers mécanismes et la possibilité de reproduire le modèle du CEA afin d'inspirer le changement et de renforcer les institutions africaines d'enseignement supérieur (IES) sur le continent. **M. Matthieu Discour (Représentant régional de l'AFD pour le Golfe de Guinée)**, a par la suite réaffirmé l'engagement et l'intérêt de l'AFD pour les projets CEA Impact qui s'alignent sur la stratégie Afrique de l'AFD pour laquelle l'éducation est une priorité. **M. Discour** a également mentionné que l'AFD porte un vif intérêt au projet PARTNER qui se concentre sur les domaines thématiques de l'eau, des mines, des TIC numériques et de la santé. En conclusion, il a souhaité au CPP des délibérations fructueuses. **Mme Meskerem (Lily), Directrice sectorielle pour l'éducation (Banque mondiale)**, a dès lors officiellement ouvert la réunion du CPP. Dans ses remarques, elle a remercié le Secrétaire général de l'AUA et tous les membres du CPP pour l'organisation de la réunion et pour leur soutien et engagement continus dans la mise en œuvre du projet. Elle a en outre félicité tous les centres du programme pour leur contribution à la gestion de la pandémie COVID-19 aux niveaux communautaires, nationaux et régionaux. Elle a noté les efforts des centres tels que la production d'équipements de production personnel, la construction de modèles mathématiques sur la propagation de la maladie ou encore le séquençage du génome du virus et plus particulièrement, le développement d'un vaccin candidat qui est maintenant prêt pour essai sur des sujets humains. Mme. Mulatu a en outre félicité les centres pour les importants résultats enregistrés jusqu'à présent par les deux projets CEA IMPACT. En conclusion, elle a exhorté toutes les parties prenantes du projet à continuer de soutenir les centres et leurs équipes dans leur progression. La Banque mondiale comptera toujours sur les conseils et le partenariat des parties prenantes pour démontrer que les universités en Afrique peuvent et doivent être les moteurs du développement.

### **ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR**

3. L'ordre du jour de la réunion a été confirmé et approuvé par tous les Membres (**voir annexe 1**).

### **ADOPTION DES PROCÈS-VERBAUX DE LA RÉUNION PRÉCÉDENTE**

4. Le président a dirigé l'examen du procès-verbal de la dernière réunion du CPP qui s'est tenue à Abuja, Nigéria, le 24 février 2020. Il a fait remarquer que le nombre de membres présents, tel qu'indiqué dans la liste des participants, ne correspondait pas à ce qui a été souligné dans l'introduction du procès-verbal. Le procès-verbal a par la suite été approuvé sous réserve des révisions nécessaires liées à la liste de présence.

### **MESURES CLÉS DANS LES DÉCISIONS ANTÉRIEURES DU CPP**

5. **Mesures clés et décisions du CPP : L'Unité Régionale de Facilitation (URF) a signalé que les mesures clés prises lors de la 3e réunion du CPP** avaient été exécutées et terminées de façon satisfaisante. Les détails des mesures individuelles prises et les délais sont fournis à **l'annexe 2**. En général, les actions étaient liées à la finalisation de l'accord de l'AUA avec l'AFD/IRD sur le projet PARTNER ; la mise à jour du Manuel des opérations avec des informations sur les projets partenaires ; la finalisation de la plate-forme numérique Suivi-Évaluation (plateforme MEL) ; la finalisation de la vérification de l'inscription des étudiants, la publication de recherche et des résultats des stages ; et l'intégration des calendriers des bootcamps du projet PARTNER. Le

président s'est dit préoccupé par le retard dans la finalisation du protocole d'entente entre l'AUA et l'IRD. Le Secrétaire général de l'AUA a confirmé que cette question serait finalisée dans un délai de deux semaines au plus tard le 2 novembre 2020.

## **AVANCEMENT DU PROJET**

### **État de la première et de la deuxième mise en œuvre du CEA Impact**

6. Le projet est entré en vigueur pour tous les pays du 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> CEA Impact à l'exception du Nigéria. Au Nigéria, l'accord financier a été signé et les derniers documents sont en cours de finalisation pour permettre au projet d'entrer en vigueur. En ce qui concerne la préparation institutionnelle, les pays du 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> CEA Impact ont atteint la préparation institutionnelle de base et la préparation institutionnelle complète. Le Centre d'Excellence Régional sur les Villes Durables en Afrique (CERVIDA – DOUNEDON) au Togo a reçu l'approbation conditionnelle de son Plan de Mise en œuvre et œuvre à sa finalisation en collaboration avec les experts en la matière. Faisant état de l'examen des politiques de harcèlement sexuel, qui fait partie des résultats complets de l'état de préparation en établissement, l'examineur a fait remarquer que la plupart des centres avaient des politiques claires et concises qui étaient alignées sur les lois nationales, mais non sur les conventions régionales et internationales, et que quelques-uns n'avaient pas de directives sur les procédures de contact et d'intervention. Parmi les recommandations relatives aux écarts dans les politiques, on note la nécessité de mettre en œuvre des campagnes de sensibilisation, de créer des liens avec les politiques nationales et internationales et d'établir des mécanismes clairs de rapport avec l'indication du personnel de contact clé. L'URF organisera un webinaire en février 2021 pour y remédier.

### **Mise à jour sur RSIF PASET**

7. Dans le cadre du 1<sup>er</sup> CEA Impact, trois pays, le Burkina Faso, le Ghana et le Sénégal, ont signé des accords subsidiaires avec *l'icipe*. Les plans de travail ont été soumis et les fonds ont été déboursés pour soutenir leurs activités. Pour le 2<sup>e</sup> CEA Impact, le Bénin et le Nigeria participent au PASET mais n'ont pas encore signé leurs accords subsidiaires avec *l'icipe* pour répondre aux exigences. De plus, deux cohortes d'étudiants au doctorat ont été inscrits dans le cadre du projet et l'adhésion d'une troisième cohorte est en cours.

### **Riposte à la COVID-19**

8. En réponse aux défis posés par la pandémie Dovid-19 dans les institutions du CEA, l'URF et la Banque mondiale ont mené une enquête pour déterminer ce qui était nécessaire pour assurer la continuité et le succès du projet. Parmi les défis relevés au cours de l'enquête, mentionnons le manque d'infrastructure numérique ; le manque d'accès aux plateformes électroniques ; un temps de planification limité ; le faible engagement du personnel et des étudiants à l'égard de la mise en œuvre d'innovations en matière d'enseignement et d'apprentissage en ligne, de compétences en informatique inadéquates et de problèmes de financement. Par conséquent, cinq groupes de travail sur *la connectivité, le renforcement des capacités, les options de financement, le contenu et les plateformes et la communication* ont été mis sur place pour élaborer des plans d'action qui

fourniraient l'aide nécessaire aux centres. Des notes d'information ont été partagées détaillant les activités prévues de chaque groupe de travail. Par conséquent, six (6) webinaires sur l'enseignement et l'apprentissage en ligne ont été achevés et une stratégie de communication a été élaborée pour accroître la visibilité des interventions liées à la COVID-19 des centres axées sur les innovations scientifiques et technologiques et des projets de recherche transformateurs entrepris en collaboration avec des universités régionales et internationales renommées. Deux vidéos documentaires sur les réponses des centres à la pandémie ont été produites, trois articles publiés dans le University World News, six éditions des bulletins d'information du projet publiés et une page COVID-19 sur le site Web du CEA Impact ont été élaborées pour améliorer la visibilité des activités des centres.

### **Mise à jour de la performance du projet**

9. Mme. Adeline Addy, spécialiste S&E de l'URF a fourni des mises à jour sur le rendement du projet au cours de la période visée par le rapport. Au total, 8 457 étudiants ont été inscrits à des programmes de doctorat, de maîtrise et de formations professionnelles de courte durée ; 1 015 stages ont été effectués ; 13 programmes ont obtenu l'accréditation nationale et 1 auto-évaluation (vers l'accréditation institutionnelle internationale) entreprise ; 1 289 publications de recherche ont été produites ; et un total de 18 864 202 USD provenant de sources externes. Des détails supplémentaires sur les résultats déclarés obtenus et les progrès réalisés vers les objectifs du projet sont fournis à **l'annexe 3**.

### **Partenariats**

10. **Projet PARTNER de l'AFD** : L'AFD et l'AUA collaborent à la mise en œuvre du projet PARTNER qui met l'accent sur le renforcement des capacités en gestion de la recherche. Les activités incluent la coproduction d'événements et de formations scientifiques du Réseau thématique et éventuellement une formation dans des domaines spécifiques pour le personnel de l'AUA. Un plan de mise en œuvre a été élaboré et approuvé.

11. **Partenariat pilote IBM et CEA Impact Digital Skills** : le partenariat consiste à bâtir un écosystème autonome, favorisant les partenariats entre le milieu universitaire et l'industrie qui renforceront les capacités des universités pour faciliter la formation professionnelle numérique à tous les niveaux. Les membres du corps professoral du CEA impact ont reçu une formation sur les compétences numériques avancées dans l'espoir d'intégrer ces nouveaux domaines dans leurs programmes d'études. Ce partenariat offrira également des possibilités de stage dans les laboratoires de recherche IBM au Kenya et en Afrique du Sud.

12. **FUNMOOCS/Coursera** : Le partenariat vise à fournir aux centres du CEA Impact et à leurs universités des contenus numériques gratuits/subventionnés.

13. **Banque asiatique de développement** : Global Hi-Tech Knowledge Agriculture University Network, où des discussions avaient été lancées pour relier ce réseau au Réseau agricole du CEA

Impact. L'équipe de la Banque asiatique de développement a également été invitée à participer à l'atelier régional pour d'autres discussions sur les possibilités de partenariat.

14. **Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL) :** Initiative visant à renforcer les capacités d'éducation numérique (technologie et pédagogie) ; soutien à la formation en travaillant avec les développeurs de contenus et les techniciens informatiques pour aider les centres du CEA Impact à développer leur propre contenu en ligne non seulement pertinent pour leurs institutions mais aussi pour l'ensemble des universités africaines.

### **Mise à jour sur la plateforme numérique MEL**

15. L'URF a présenté les progrès réalisés dans le développement de la plate-forme numérique MEL. La plate-forme a été élaborée pour faciliter le processus de présentation des rapports ; simplifier la collecte de données et faciliter une analyse plus rapide et efficace des données. La construction du système est très avancée et a permis aux CEA de soumettre des rapports pour deux périodes de reporting sur la plate-forme en ligne ainsi que les détails clés des CEA tels que les contacts, les plans de travail.. Des sessions de formation ont eu lieu avec les Centres et un manuel a été élaboré pour guider les centres sur l'utilisation du système. Les principales caractéristiques du système incluent un calendrier de reporting qui affiche tous les rapports et leur état actuel et une section FAQ pour une réponse rapide aux requêtes. Les prochaines étapes clés du développement du système sont les suivantes :

- Finalisation de la traduction - 23 octobre
- Achèvement du processus de présentation du rapport - 30 novembre
- Finalisation de la génération du rapport - 30 novembre

Le système fera toutefois l'objet d'un examen continu afin d'améliorer l'interface et les fonctionnalités en réponse à l'évolution des besoins des utilisateurs.

### **Mise à jour sur le décaissement**

16. L'équipe de la Banque mondiale (Rim Wazni) a présenté les progrès réalisés en termes de décaissement et d'utilisation des fonds. Le pourcentage des décaissements pour les pays du 1<sup>er</sup> CEA a été enregistré comme suit : Djibouti - 12 %, Burkina - 18 %, Guinée - 16 %, Sénégal - 19 % et 21 % pour le Ghana. Les pays du 2<sup>e</sup> CEA Impact n'avaient pas reçu de fonds au moment de l'atelier régional étant donné que le projet y est entré en vigueur plus tard. Toutefois, des progrès ont été réalisés pour le Bénin, la Côte d'Ivoire, la Gambie, le Togo et le Niger et leurs fonds étaient en cours de décaissement. Au Nigéria, le projet n'est pas encore entré en vigueur, aucun décaissement n'a donc pu se faire et aucune lettre de vérification n'avait été émise au moment de l'atelier. Les taux de décaissement potentiel après traitement des résultats vérifiés pour les pays du 2<sup>e</sup> CEA Impact sont tels que suit : Bénin - 16 %, Niger - 14 %, Nigéria - 13 %, Côte d'Ivoire - 10 %, Togo - 10 % et Gambie - 13 %. En ce qui concerne la proportion des fonds gagnés, pour les centres du 1<sup>er</sup> CEA impact, CoE\_KEEP a enregistré le taux le plus élevé (52 %) tandis que CEFORGRIS a enregistré le plus bas à 0% étant donné que le centre n'avait pas encore reçu ses premiers décaissements au moment de l'atelier. Dans le cadre du 2<sup>e</sup> CEA Impact, l'ACEGID devrait avoir le taux de décaissement le plus élevé à environ 35 pour cent une fois que le projet

sera entré en vigueur au Nigéria. A contrario, OAU-OAK devrait avoir un taux avoisinant 0,25 pour cent. Pour les deux projets, tous les centres ont atteint le premier ILD sur la préparation institutionnelle. Les décaissements pour d'autres ILD tels que l'accréditation, l'infrastructure, ou l'entrepreneuriat et la gestion fiduciaire sont toujours à 0 pour cent et appelle donc à une amélioration.

### **Mise à jour sur le Manuel d'opération du projet**

17. La présentation de l'équipe de la Banque mondiale (Maud Kouadio-IV) a mis en évidence les ajustements apportés au Manuel d'opérations de projet (MOP) pour tenir compte des implications connexes de la COVID-19. Plus précisément, les mises à jour comprenaient des précisions sur certains ILD et leurs processus de vérification respectifs ; des mises à jour sur les modalités de mise en œuvre afin d'inclure l'information sur les décaissements et les flux de fonds ; accords de partenariat ; et les coordonnées des différentes parties prenantes. Les ajustements apportés au MOP contribueront à améliorer le soutien à la mise en œuvre, à assurer l'harmonisation avec les activités prévues pour les années à venir et à fournir des résultats clairs et des modalités de travail détaillées. Des modifications spécifiques sont mises en évidence ci-dessous :

- i) Les sessions en ligne des formations de courte durée sont encouragées. Par conséquent, les critères de vérification ont été mis à jour pour inclure des liens vers l'enregistrement de la session de chaque jour ; sondage en ligne administré aux participants et lignes directrices sur diverses demandes de réunion.
- ii) Reconnaisant l'impact de la COVID-19 sur l'inscription des étudiants régionaux en particulier, les étudiants virtuels seront éligibles au décaissement mais comptés à 50% et l'exigence régionale de 30% a été levée pour les inscriptions de janvier à décembre 2020. Parmi les autres considérations relatives à la vérification des résultats, la période obligatoire de six mois prise en compte pour les inscriptions a été réduite à quatre mois.
- iii) Des mises à jour des modalités de mise en œuvre du projet ont également été intégrées dans le Manuel, notamment pour le Nigéria où une unité de gestion de projet a été mise en place. Le fonctionnement de cette unité et ses responsabilités ainsi que les processus de décaissement des fonds dans le cadre du projet CEA Impact ont été décrits dans le MOP.
- iv) Des détails sur les accords de cofinancement de la BM-AFD ont également été inclus.
- v) Une mise à jour sur les processus de recrutement de la dotation du projet afin d'inclure des examens techniques par la BM pour le personnel financé par le projet recruté par les centres a été faite. Cela s'ajoute à l'arrangement actuel d'examen du mandat des postes.

### **Défis et leçons apprises au cours de la période**

L'URF a relevé certains défis et leçons apprises au cours de la période, notamment :

- i) Incidence de la pandémie covid-19 sur le fonctionnement des institutions d'accueil du CEA, par exemple un faible recrutement d'étudiants, des difficultés à trouver des stages et des restrictions à la mobilité du personnel.

- ii) Des modèles efficaces d'interactions entre les parties prenantes du CEA créent des liens solides et un flux d'information de qualité, d'où une bonne mise en œuvre du projet.
- iii) Des compétences particulières dans l'enseignement en ligne sont essentielles. Il est nécessaire de mettre en place des interventions régulières pour aider les ACE à rééquiper le corps professoral dans les domaines déficients. Cela renforcerait stratégiquement et de manière durable leur résilience en cas de pandémies futures. Le projet a pris conscience de l'importance d'une technologie à jour pour faciliter les transactions commerciales dans les institutions d'enseignement supérieur (IES). Il est important d'examiner et de mettre à jour régulièrement la technologie des IES, car cela réduirait les perturbations.
- iv) Les consultations, les commentaires et l'apprentissage sur le processus de mise en œuvre continueront d'être essentiels à la réussite du projet.

### **Commentaires sur la mise à jour de l'URF**

18. La **Gambie (M. Secka)** a noté que, en ce qui concerne la génération de revenus, son centre émergent (STEE) a commercialisé la production de son équipement de protection contre la COVID-19. Par conséquent, il a demandé des clarifications sur les documents à partager avec l'URF pour refléter les bénéfices générés sous cet RLD.

19. La **Guinée (Prof. Mamadou Saliou Diallo)** a relevé le défi de l'enseignement à distance pendant la pandémie. Le membre du CPP a demandé des webinaires de renforcement des capacités sur l'enseignement et l'apprentissage en ligne pour aider les centres.

20. **Djibouti (M. Fahmi Ahmed)** a fait part de la difficulté du Centre à attirer des étudiants régionaux et a appelé la Banque mondiale à revoir sa décision selon laquelle les étudiants étrangers de l'université ne peuvent pas être considérés comme des étudiants régionaux.

21. Il a été noté lors de la réunion que pour *les collèges d'ingénieurs et les centres émergents*, il n'y a pas d'exigences strictes sur l'inscription des étudiants régionaux, (contrairement aux CEA). Toutefois, s'ils ont des étudiants régionaux, le coût unitaire approprié sera appliqué. De plus, les résultats des inscriptions au premier cycle seront mis en évidence dans les rapports sur le rendement à des fins d'information seulement, mais ne seront pas pris en compte dans les objectifs d'élaboration du projet.

22. Le **Sénégal (Prof. Coumba Touré Kane)** a également noté les défis posés par la COVID-19 en particulier sur la mobilité des étudiants et la capacité des centres à recruter et à admettre des étudiants régionaux.

23. Répondant aux préoccupations soulevées par le Nigéria concernant l'hébergement de la plate-forme numérique MEL, l'URF (Mme Nodumo) a assuré au CPP que le système sera migré des serveurs du développeur vers le propre serveur de l'AUA avec un cloud back-up d'ici la fin d'octobre 2020.

### **Décisions/résolutions**



- **Tous les ajustements et recommandations du Manuel d’opération des projets (MOP) sont approuvés, mais sujets à examen à la prochaine réunion du comité de pilotage. D’autres modifications peuvent être apportées en fonction de la situation de COVID-19.**

## **SOUTIEN DE L’AFD**

### **Statut du financement par pays, les exigences et les processus de l’AFD, Dr Quentin Delpech**

24. Le Dr Quentin Delpech a fait le point sur le financement de l’AFD aux Centres du CEA Impact du Bénin, Côte d’Ivoire et Nigéria. La Côte d’Ivoire devrait recevoir un crédit de 18 millions d’euros tandis que le Nigeria et le Bénin recevront respectivement des crédits de 35,6 millions d’euros et de 10 millions d’euros.

25. L’accord de projet PARTNER de 6 millions d’euros devrait couvrir une période de 4 ans. Le projet vise à renforcer le réseautage de recherche entre les centres sur des sujets spécifiques. Quatre réseaux thématiques (mines durables, gestion durable de l’eau, sciences numériques et santé) seront financés dans le cadre du projet PARTNER et l’IRD appuiera l’AUA dans sa mise en œuvre. Plus précisément, l’IRD supervisera le soutien scientifique, les tâches opérationnelles, le suivi des projets, ainsi que l’évaluation et l’apprentissage. Il a également été signalé que le bootcamp proposé par l’IRD/AFD a été reporté en raison des restrictions imposées par la COVID-19. Une nouvelle date sera annoncée après la réouverture complète de toutes les universités concernées.

26. Le Nigéria (**Dr Joshua Atah**) a noté que la plupart de ses centres sont cofinancés par la Banque mondiale et l’AFD. Dans le cas où le projet entrerait en vigueur dans une des deux institutions sans entrer en vigueur dans l’autre, les flux de financement pourraient en être impactés.. L’AFD (**Dr Delpech**) a assuré le Nigeria que les deux financiers tiendront des discussions pour réévaluer la situation et trouver des solutions convenables. La Banque mondiale a également renvoyé le Nigéria au recours de 18 mois dans l’accord de financement établi entre le Nigéria et la Banque mondiale.

### **Décision/résolution**

- **IRD/AFD communiquera la date des bootcamps du réseau.**

## **MISE À JOUR SUR LES ACTIVITÉS DE L’URF**

### **Plan de travail annuel de l’URF**

27. La cheffe de projet de l’URF (**Dr. Mkandawire**) a présenté le plan de travail des activités pour la période de **juillet 2020 à juin 2021** avec un budget global de 3,5 millions de dollars. Les activités prévues pour la période comprennent la coordination et l’organisation de réunions du CPP et des ateliers régionaux, ainsi que le soutien aux réunions individuelles d’examen par pays et aux besoins de suivi-évaluation des CEA ; la maintenance régulière d’une plate-forme de S&E en ligne pour le reporting et la gestion des données ; une amélioration de la communication, de la publicité et de la diffusion de l’information ; renforcement des capacités pour les centres du CEA Impact et

soutien au réseautage et aux partenariats. Le CPP a félicité l'URF pour un plan de travail clair, complet mais succinct.

28. Les membres du CPP ont noté que le plan de travail annuel avait reçu *une non-objection de la Banque mondiale*, à l'exception des salaires du personnel de l'URF (voir la section sur le budget ci-dessous). Il a été convenu que l'AUA finaliserait les discussions avec la Banque mondiale sur les arrangements salariaux et ferait un rapport au Comité à ce sujet.

29. En réponse à la question de savoir si le budget présenté couvre les coûts liés aux réunions virtuelles proposées, la cheffe de projet (**Dr. Mkandawire**) a expliqué que le budget prévoyait à la fois les réunions virtuelles (pour la réunion actuelle d'octobre 2020) et les réunions en personne (réunion d'avril 2021 – à confirmer). Une description détaillée des coûts avait été partagée avec les membres du CPP avant la réunion.

### **Rapport financier et budget de l'URF**

30. Le Directeur des finances de l'AUA (**M. Amo-Hoyte**) a présenté l'état financier sommaire pour la période de juillet 2019 à juin 2020, qui fait état d'une trésorerie totale reçue de 2 330 752 dollars, de dépenses totales de 2 173 136 dollars et d'un solde de trésorerie de 45 523 dollars.

31. Le budget total était de 2 831 818 dollars, les dépenses totales de 2 173 136 dollars et le solde des postes de dépenses en attente à 658 682 dollars. Les postes de dépenses comprennent la coordination et l'organisation des réunions du CPP et des ateliers régionaux ; soutien aux besoins de S&E des CEA ; soutien à la communication et à la publicité ; le renforcement des capacités des centres et le soutien à la mise en œuvre du projet, y compris les salaires du personnel, l'équipement de bureau et les frais de vérification financière, entre autres.

32. Le CPP a fait remarquer que tous les documents du projet qui devaient être discutés à la réunion avaient été présentés au moins une semaine à l'avance, dans le respect des lignes directrices du CPP sur la présentation des documents. Toutefois, les documents financiers n'ont été soumis qu'un jour avant la réunion du CPP, ce qui est contraire aux pratiques du projet. Le CPP a clairement indiqué qu'à l'avenir, tous les documents, en particulier les documents financiers, devraient être soumis à temps au même moment que les autres documents du projet.

33. Le CPP a approuvé le budget, à l'exception du poste de ligne sur les salaires du personnel, étant donné qu'il n'a pas encore été approuvé par la Banque mondiale.

34. Répondant à la question du président sur les retards dans le recrutement du spécialiste des sauvegardes de l'URF et dans l'exécution des activités de communication, la cheffe de projet a expliqué qu'en ce qui concerne le recrutement, des entretiens avaient été menés et le rapport partagé avec la Banque mondiale. Le candidat retenu prendra bientôt fonction. Les activités de communication, elles, sont en cours de finalisation .

### **Décision/résolution**

- **Le CPP a approuvé le rapport financier et le plan de travail de l'URF, sous réserve que l'URF fournisse à la Banque mondiale des renseignements demandés sur les salaires du personnel et que la Banque mondiale accorde sa non-objection.**
- **La Banque mondiale et l'URF doivent informer les membres du CPP des solutions acceptables concernant les salaires du personnel d'ici fin octobre 2020.**
- **Le comptable de projet devrait être personnellement responsable de rendre compte des finances du projet au Comité lors des réunions subséquentes du CPP et de toutes les autres réunions de projet.**
- **L'URF devrait s'assurer de soumettre à temps les documents financiers de l'URF au moins 5 jours ouvrables avant la réunion du CPP.**

## TABLE RONDE PAYS

35. **Djibouti** : Djibouti a remercié la Banque mondiale et l'AUA pour leur soutien constant aux centres de Djibouti. Il a noté que la COVID-19 a été un défi majeur à la mise en œuvre du projet. Toutefois, l'Université a repris avec des mesures en place pour assurer la sécurité du personnel et des étudiants.

36. **Gambie** : Le Gambia Technical Training Institute (GTTI) qui accueille un centre émergent de science et de technologie (STEE) n'a pas encore finalisé son protocole d'accord avec le Collège d'ingénierie de l'Université des sciences et de la technologie Kwame Nkrumah (KNUST), au Ghana, bien qu'il y ait déjà 7 doctorants gambiens actuellement au collège en formation pour rejoindre l'équipe de professeurs du GTTI. Le centre n'a pas encore finalisé son accord avec l'Université De Montfort (DMU) au Royaume-Uni pour aider à la création d'une unité d'assurance qualité. En outre, un conseil consultatif d'experts locaux et internationaux a été mis en place et le Comité de pilotage national a été créé et a déjà tenu sa première réunion. Le centre a l'intention de commencer son programme d'ingénierie en novembre, et d'embaucher un consultant pour aider à transformer la GTTI en une université à part entière.

37. **Ghana** : Des progrès significatifs ont été réalisés en ce qui concerne les résultats obtenus et les décaissements malgré les défis de la COVID-19. Pour gérer l'impact de la pandémie de la COVID-19, une évaluation des implications pour le revenu et la mise en œuvre du projet a été menée et des mesures d'atténuation ont été adoptées par les universités du Ghana, y compris la hiérarchisation de l'enseignement virtuel et de la supervision ; une évaluation de la perte potentielle de revenus et une estimation des dépenses non budgétisées influencées par la pandémie de la COVID-19.

38. **Guinée** : Le principal défi a été la mobilisation des équipes pour que les centres réagissent collectivement aux répercussions de la pandémie de la COVID-19. Toutefois, des efforts ont été déployés pour trouver des solutions. Des procédures d'harmonisation des finances et des règles pour aller de l'avant ont été instituées. Maintenant que le premier décaissement a été reçu, les centres ont commencé à préparer les documents nécessaires pour leur permettre de recevoir des décaissements ultérieurs.

39. **Nigéria** : La priorité est donnée à toutes les activités qui permettrait d’atteindre l’entrée en vigueur pour le projet. Il a été noté que le pays a également un autre projet de la Banque mondiale au niveau national (SPESSE) et les équipes de projet CEA Impact et SPESSE travaillent conjointement aux fins de l’apprentissage par les pairs. Comme le décaissement du CEA Impact n’a pas été lancé, les fonds du projet SPESSE sont utilisés pour soutenir les activités du CEA Impact au Nigéria. Les centres ont participé aux nombreuses initiatives virtuelles de renforcement des capacités organisées par l’AUA et la Banque mondiale et en ont bénéficié de manière significative.<sup>1</sup>

40. **Togo** : L’AUA et la Banque mondiale ont été félicitées pour le soutien technique et les initiatives de renforcement des capacités au profit des centres. L’Université de Lomé a mis en place un comité scientifique pour soutenir la réalisation des objectifs du projet. Par conséquent, des discussions sont en cours pour que les deux nouveaux centres (Centre d’Excellence Régional pour la Maîtrise de l’Electricité (CERME) et Centre d’Excellence Régional pour les Villes Durables en Afrique (CERVIDA - DOUNEDON) rejoignent les réseaux thématiques pertinents.

41. **UEMOA** : Les Centres ont été félicités pour leur contribution à la gestion de la pandémie de la COVID-19. L’UEMOA a souligné son engagement à aider les centres si nécessaire.

42. Les discussions ont mis l’accent sur l’impact de la pandémie de la COVID-19 sur l’atteinte des objectifs du projet et la réalisation des objectifs du projet. Les membres du CPP ont félicité la Banque mondiale et l’URF pour leur souplesse en matière de vérification et d’autres délais afin de permettre aux centres d’atteindre les différents RLD.

43. Les membres du CPP ont réitéré que les documents du CPP doivent être envoyés aux membres bien avant la réunion proprement dite.

#### **Décision/résolution**

- **L’URF enverra les documents de réunion du CPP à l’avance aux membres.**

#### **Fermeture**

#### **Prochaines étapes**

44. Les principales étapes suivantes pour l’ensemble des projets CEA Impact (le premier et le deuxième CEA Impact ensemble) ont été décrites comme suit :

<b>Activité</b>	<b>Calendrier</b>	<b>Responsable</b>
-----------------	-------------------	--------------------

---

<sup>1</sup> Amélioration durable des marchés publics, de l’environnement et des normes sociales **Projet (SPESSE)**

<b>Décaissement en cours pour les pays du premier et du deuxième CEA Impact</b>	Novembre-mars 2021	AUA/BM/Centres
<b>Planification et organisation en temps opportun des visites d'experts sur le site et support virtuel aux centres</b>	Novembre-mars 2021	AUA/BM
<b>Activités de renforcement des capacités pour le Centre, p. ex. webinaires</b>	Juin 2021	AUA/BM/Centres
<b>Études de suivi périodique des diplômés</b>	Novembre-juin 2021	AUA/BM/Centres
<b>Concours d'innovation des étudiants</b>	Février-mars 2021	AUA/BM/Centres
<b>Soutenir les réseaux thématiques et les partenariats du CEA Impact</b>	Mars 2021	AUA/Centres
<b>Prochain atelier régional</b>	A confirmer	AUA/BM

## Conclusion

45. Pour clôturer la réunion, Prof. Salifu a remercié tous les membres pour leur participation active qui a rendu la réunion productive. Il a félicité les équipes de l'URF et de la Banque mondiale pour les arrangements pris visant à assurer la mise en œuvre rapide des objectifs du projet malgré les contraintes de la COVID-19. En conclusion, il a fait observer qu'une décision devait encore être prise au sujet des modalités d'accueil de la prochaine réunion du CPP.

46. M. Salifu a procédé à l'ajournement de la réunion à 17h20 GMT et a été secondé par Le Dr Fahmi Ahmed (Représentant pour Djibouti).

## Annexe 1 - AGENDA DE LA 4<sup>e</sup> RÉUNION DU CPP

### Quatrième réunion du comité de pilotage du projet CEA IMPACT

Plateforme virtuelle

19 octobre 2020 (10h00 - 15h30 GMT)

#### PROGRAMME

**10h00-10h15**

#### OUVERTURE

Mot de bienvenue

- Président du CPP
- AUA, Prof. Etienne Ehile (Secrétaire général)
- AFD, Matthieu Discour, représentant régional pour le golfe de Guinée
- Banque mondiale, Mme Meskerem Lily Mulatu, Directrice sectorielle pour l'éducation

**10h15-11h45**

#### MISES À JOUR GÉNÉRALES DU CEA IMPACT

**Examen et confirmation du procès-verbal de la dernière réunion/discussion sur les points d'action clés**

- Président

#### **Statut de la mise en œuvre des projets CEA Impact**

- Mise en vigueur, progrès et soutien à la mise en œuvre
- Etat d'avancement de la composante du RSIF
- Impact et réponse à la Covid-19
- Points forts de l'impact sur le développement par les centres
- Partenariats

- Dr Sylvia Mkandawire, Cheffe de projet CEA Impact
- Graham Harrison, Membre de l'équipe principale du CEA Impact, BM

#### **Principaux résultats, progrès et mises à jour opérationnelles**

- Réalisations des ODP et résultats
- Statut des décaissements
- Mises à jour opérationnelles et du MOP
- Calendrier de la prochaine vérification

- Mme Adeline Addy, Responsable S&E du CEA Impact
- Maud Kouadio IV et Rim Wazni, Membres de l'équipe principale du CEA Impact, BM

**11h45-11h00**

#### APPUI AFD

Etat d'avancement du financement, des exigences et du processus de l'AFD par pays

Appui de l'AFD aux activités régionales

- Marion Aubourg, Directrice adjointe pour l'éducation

**12h00-13h00**

#### PAUSE

**13h00-13h30**

#### MISE À JOUR SUR LES ACTIVITÉS DE L'URF

Plan de travail de l'AUA

- Dr Sylvia Mkandawire, Cheffe de projet CEA Impact
- M. Frank Adjei

Rapport financier et budget de l'AUA

**13h30-14h00**

#### MISES À JOUR SUR LE SYSTÈME DE SUIVI-ÉVALUATION NUMÉRISÉ

Présentation de la plateforme S&E

Résumé des sessions de formation avec les centres

Prochaines étapes

- Mme. Nodumo Dhlamini, directrice TIC, communication

**14h00-15h00**

**TABLE RONDE**

Table ronde sur les réactions et actions clés des pays

**15h00-15h30**

**CLÔTURE**

Prochaines étapes clés pour les projet CEA Impact

Mot de clôture

- Mme. Georgina Maison,  
“développeuse de système
- Membres du CPP
- Mme Himdat Bayusuf
- Dr. Ekua Bentil
- TTL du CEA Impact
- **Membre du CPP**

## Annexe 2

### MESURES PRISES SUR LES QUESTIONS DÉCOULANT DE LA 3<sup>e</sup> REUNION DU CPP DU CEA IMPACT

Décision/résolution	Mesures prises	Statut
<b>1. L’AUA partagera le procès-verbal de la 3<sup>e</sup> réunion du CPP du CEA Impact bien à l’avance.</b>	Le procès-verbal de la réunion du CPP qui s’est tenue le 24 avril 2019 a été communiqué aux membres du Comité avant leurs tables rondes individuelles qui ont débuté le 13 août 2020.	Terminé
<b>2. L’AFD et l’AUA finaliseront les accords sur les modalités de mise en œuvre en cours.</b>	Il y a eu une série de réunions pour discuter du protocole d’entente en discussion et qui n’ont pas encore été finalisées. Le Secrétaire général de l’AUA a donné un délai de deux semaines.	En cours
<b>3. L’AUA intégrera tous les détails du projet PARTNER dans les modalités de mise en œuvre du Manuel d’opération</b>	Cela est soumis à la finalisation du protocole d’accord entre l’AUA et l’AFD.	En cours
<b>4. L’AUA finalisera tous les aspects de l’ILD 1, ainsi que la vérification de l’inscription des étudiants, de la publication de recherche et des stages.</b>	Le décaissement a été effectué par la Banque mondiale sur l’ILD 1. Des lettres de vérification et des lettres de décaissement pour la vérification de l’inscription des étudiants, la publication de recherche et les stages ont été partagées avec les centres.	Finalisé
<b>5. Finalisation de la plate-forme numérique MEL.</b>	Les principaux aspects de la plate-forme ont été finalisés et lancés. Les centres ont commencé à soumettre des rapports à l’aide du système MEL.	Finalisé
<b>6. L’AUA facilitera la mission de supervision des experts dans les centres.</b>	L’épidémie de la pandémie COVID-19 a nécessité que l’URF se concentre sur les centres en retard- environ 17 centres avec plus de 26 missions virtuelles ont été organisés.	Finalisé
<b>7. L’AFD recrutera des coordinateurs pour les domaines thématiques dans le cadre du projet PARTNER.</b>	Des coordonnateurs des divers domaines thématiques de l’exploitation minière durable, de l’eau, des sciences numériques et de la technologie et de la santé ont été recrutés.	Finalisé
<b>8. L’AFD planifiera des bootcamps de réseau avant juillet 2020</b>	Le bootcamp proposé a été reporté en raison des restrictions du COVID-19. Une nouvelle date sera annoncée après la réouverture complète de toutes les universités concernées.	A confirmer



Décision/résolution	Mesures prises	Statut
9. L'AUA examinera le rôle de la CEDEAO et de l'UEMOA dans la facilitation de la mobilité des étudiants	Une note conceptuelle détaillant les activités de la CEDEAO et de l'UEMOA a été partagée et actuellement à l'étude par toutes les parties concernées.	En cours

### Annexe 3

## OBJECTIF DE DÉVELOPPEMENT DU PROJET À L'ÉCHELLE DU PROJET ET AUTRES RÉSULTATS\*<sup>1</sup> Janvier 2019 - Août 2020

Disbursement-linked Results (DLRs)	Jan 2019 – Nov 2019 <i>(Verified)</i>	Dec 2019 – Aug 2020 <i>(To be verified)</i>	Cumulative Results	Project Targets	Progress to Targets
<b>PROJECT DEVELOPMENT OBJECTIVES INDICATORS</b>					
Student Enrollment**	5,096	3,361	8,457	31,685	➡ 27%
Regional Students	1,478	412	1,890	9,500	➡ 20%
Female Students	1,413	1,139	2,552	10,707	➡ 24%
Programme Accreditation	5	8	13	82	➡ 16%
Institutional Accreditation***	0	0	0	7	⬇ 0%
Internships	706	309	1,015	5,986	➡ 17%
<b>INTERMEDIATE RESULTS INDICATORS</b>					
Research Publications	581	708	1,289	2,794	⬆ 46%
External Revenue	1,909,842	16,954,360	18,864,202	66,849,580	➡ 28%
Bachelor Students	548	493	1,041	n/a	n/a

## OBJECTIF DE DÉVELOPPEMENT DU PROJET DU 1<sup>er</sup> CEA IMPACT ET AUTRES RÉSULTATS\* Janvier 2019 - Août 2020

<sup>1</sup> Le rapport comprend les réalisations de tous les centres, centres émergents et collèges d'ingénierie ; L'information sur l'inscription des étudiants exclut les étudiants en Licence ; et le Centre émergent de Djibouti des transports et la logistique (CELT) a entrepris l'Auto-évaluation vers l'accréditation institutionnelle internationale

Disbursement-linked Results	Burkina Faso	Djibouti	Ghana	Guinea	Senegal	Cumulative Results	Project Targets	Progress to Targets
<b>Project Development Objectives Indicators</b>								
Student Enrollment**	1,397	136	797	147	1,216	3,684	10,500	↑ 35%
Regional Students	807	1	142	4	183	1,137	3,000	↑ 38%
Female Students	380	37	222	36	348	1,023	3,500	↑ 29%
Programme Accreditation	0	0	9	4	0	13	30	↑ 43%
Institutional Accreditation***	0	0	0	0	0	0	3	↓ 0%
<b>Intermediate Results Indicators</b>								
Internships	148	38	59	30	171	446	2,000	→ 22%
External Revenue	50,000	0	1,453,080	130,000	0	1,633,080	25,000,000	↓ 7%

**OBJECTIF DE DÉVELOPPEMENT DU PROJET DU 2<sup>e</sup> CEA IMPACT ET AUTRES RÉSULTATS\***  
**Janvier 2019 - Août 2020**

Disbursement-linked Results	Benin	Cote d'Ivoire	Gambia	Niger	Nigeria	Togo	Cumulative Results	Project Targets	Progress to Targets
<b>Project Development Objectives Indicators</b>									
Student Enrollment**	494	780	n/a	34	3,420	45	4,773	21,185	→ 23%
Regional Students	165	267	n/a	0	475	10	917	6,500	→ 14%
Female Students	112	186	n/a	2	1,470	7	1,777	7,207	→ 25%
Programme Accreditation	0	0	n/a	0	0	0	0	52	↓ 0%
Institutional Accreditation***	0	0	n/a	0	0	0	0	4	↓ 0%
Internships	37	173	n/a	0	426	10	646	3,986	→ 16%
<b>Intermediate Results Indicators</b>									
Research Publications	83	44	n/a	17	547	25	716	1,794	↑ 40%
External Revenue	706,940	723,530	n/a	12,327	11,558,295	0	13,001,093	41,849,580	↑ 31%