**Spécialistes de l'Education Numérique**

Dans chaque Centre de Compétence en Education Numérique (C-CoDE), il y aura trois Spécialistes Résidents en Education Numérique. Ils seront chargés de motiver, de former et d'encadrer les enseignants/professeurs pour qu'ils puissent enseigner efficacement en ligne. Les spécialistes doivent s'attendre à consacrer environ 15 % de leur temps à l'exercice de cette fonction de manière continue. Cependant, à mesure que les professeurs deviennent plus expérimentés, ce pourcentage devrait évoluer.

# Formation

Les spécialistes recevront une formation à l'éducation numérique au cours de quatre ateliers de formation qui auront lieu entre septembre 2021 et mars 2022.

Le calendrier provisoire des ateliers de formation est le suivant:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dates**  | **Sujets**  | **Durée prévue de la formation (heures)**  | **Localisation**  |
| Septembre 2021  | Analyse et conception des besoins  |   | En ligne  |
| Novembre 2021  | Développer des ressources pédagogiques  |   | En ligne  |
| Janvier 2022  | Mise en œuvre  |   | En ligne ou sur place  |
| Mars 2022  | Livraison et évaluation  |   | En ligne ou sur place  |

En raison de la pandémie, le(s) atelier(s) sera(ont) initialement en ligne et éventuellement en présentiel, si tout va bien. Les spécialistes seront encadrés par des experts en éducation numérique de l'EPFL et de l'UM6P pendant toute la durée de la formation.

# Profil

Les trois membres du corps enseignant qui souhaitent devenir des spécialistes de l'éducation numérique dans leur université devraient idéalement:

* Occuper un poste directement lié aux questions d'éducation au sein de l'université et, si possible, avoir une influence sur les politiques et règlements internes.
* Avoir un intérêt marqué pour la pédagogie et l'éducation numérique.
* Démontrer d'excellentes pratiques pédagogiques en concevant et en dispensant des cours, idéalement pour des étudiants de licence, de master et de doctorat.
* Avoir une expérience de l'enseignement ou du suivi de programmes de formation en ligne (fortement souhaitable).
* Être capable de consacrer du temps à la participation aux ateliers ainsi qu'à l'encadrement et à la formation des autres membres du corps enseignant.
* Être à l'aise avec différents logiciels; l'expérience de l'utilisation d'un système de gestion de l'apprentissage tel que Libres EdX ou Moodle est un atout.
* Avoir envie de travailler en équipe avec d'autres spécialistes et techniciens.

# Tâches

Le spécialiste en éducation numérique sera l'interlocuteur principal des professeurs/conférenciers qui participent au programme de formation (Masterclass d’éducation numérique) dans le cadre de la création du C-CoDE, ainsi que des autres membres du corps enseignant. Ses principales tâches sont les suivantes:

* Motiver les autres membres du corps enseignant à créer des cours en ligne de haute qualité.
* Organiser des sessions d'information/de formation et encadrer les autres membres de la faculté.
* Fournir les meilleures pratiques et un retour constructif aux membres du corps enseignant sur la conception et le développement de leurs cours.
* Suivi des membres du corps enseignant pour s'assurer qu'ils appliquent ce qu'ils ont appris.
* Mise en place d'évaluations par les membres du corps enseignant et les étudiants des cours en ligne.

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de l'institution  |   |

# Processus de sélection

|  |
| --- |
|  |

# Membres du corps professoral sélectionnés (veuillez nommer jusqu'à 3 membres du corps enseignant)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom**  | **Département.**  | **Adresse électronique**  | **Genre**  | **Diplôme le plus élevé, année d'obtention**  | **Années en tant que membre du corps enseignant**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |